

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium fakultatywne II SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-N1-SF2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_SF_2_2 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie problematyki podejmowanej w trakcie seminarium, doskonalili swój warsztat badawczy, rozwija zainteresowania w obszarze wybranego kierunku i specjalności | S1_W11 | 3 |
| | | S1_W20 | 3 |
| S1_SF_2_3 | Posiada umiejętność podejmowania dyskusji w omawianym obszarze problemowym. | S1_U01 | 4 |
| | | S1_U02 | 4 |
| | | S1_U09 | 3 |
| S1_SF_2_4 | Potrafi dokonać analizy omawianych problemów, ma podejście refleksyjne i krytyczne do podejmowanych problemów Potrafi sformułować pytania badawcze odnośnie omawianego obszaru problemowego | S1_U03 | 4 |
| | | S1_U05 | 3 |
| | | S1_U07 | 3 |
| | | S1_U10 | 4 |
| S1_SF_2_5 | Potrafi łączyć wiedzę z różnych zakresów i dyscyplin z omawianym obszarem problemowym | S1_U02 | 5 |
| S1_SF_2_6 | Ma postawę otwartą wobec nowych treści ,rozumie potrzebę dalszego doskonalenia i poszerzania wiedzy w różnych obszarach niekoniecznie ściśle powiązanych ze studiowanym kierunkiem | S1_K01 | 4 |
| | | S1_K03 | 4 |
| S1_SF_2_1 | Posiada wiedzę w zakresie podstaw socjologii | S1_W01 | 4 |
| | | S1_W03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | |
| | |

| | |
|--------------------------|--|
| | Moduł ma na celu przygotować studenta do podejmowania przyszłych czynności badawczych, nauczania formułowania problemów badawczych i pytań z nimi związanych. Moduł ma na celu poszerzenie i pogłębienie wiedzy studenta w badanej dyscyplinie lub jej subdyscyplinach, ewentualnie innych dyscyplinach naukowych, które mogą być przydatne dla studenta w obszarze jego zainteresowań |
| Wymagania wstępne | Zaliczone moduły z podstaw studiowanego kierunku i specjalności |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S1_SF_2_w_1 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S1_SF_2_2, S1_SF_2_3, S1_SF_2_4, S1_SF_2_5, S1_SF_2_6, S1_SF_2_1 |
| S1_SF_2_w_2 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | S1_SF_2_2, S1_SF_2_3, S1_SF_2_4, S1_SF_2_5, S1_SF_2_6, S1_SF_2_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_SF_2_fs_1 | seminarium | Zajęcia prowadzone interaktywnie w formie dyskusji i prezentacji z wykorzystaniem pomocy multimedialnych | 16 | Opracowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji i eseju | 76 | S1_SF_2_w_1, S1_SF_2_w_2 |