

1.	Nazwa kierunku	komunikacja cyfrowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Neuronauka w komunikacji
Kod modułu	01-KC-S1-NK
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu osoby studiujące zapoznają się z metodami praktycznego zastosowania analizy sygnałów biomedycznych w działaniach związanych z komunikacją interpersonalną i medialną, wykorzystaniem mediów cyfrowych i biznesem, wykorzystując np. elementy rzeczywistości wirtualnej (VR, ang. virtual reality), śledzenie ruchów oczu (ang. eye tracking), czy metody analizy czynności neurofizjologicznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
NK_1	zna nowoczesne technologie, takie jak rzeczywistość wirtualna lub eye tracking, które mogą być wykorzystane w ocenie funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w tym w komunikacji interpersonalnej i medialnej	KC_W03 KC_W06	3 4
NK_2	potrafi wykorzystywać metody neuronaukowe w komunikacji, wiedzy o mediach cyfrowych, więziach społecznych, biznesie	KC_W03	4
NK_3	potrafi za pomocą nowoczesnych technologii wykorzystać funkcje i reakcje psychofizjologiczne człowieka w działaniach komunikacyjnych, wiedzy o mediach, działalności instytucji promocyjnych, medialnych i związanych z upowszechnieniem kultury	KC_U03	4
		KC_U04	3
NK_4	ma kompetencje dotyczące aspektów etycznych, otwartości nauki oraz własności intelektualnej, związanych z zastosowaniem nowoczesnych technologii w neuronauce	KC_K01	3

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oxfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	--

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
NK_L	laboratorium	45	zaliczenie	NK_1, NK_2, NK_3, NK_4	a05, b04

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.