

1.	Nazwa kierunku	komunikacja cyfrowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Język w zachowaniach społecznych
Kod modułu	01-KC-S1-JZS
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć jest uświadomienie studentom/studentkom, że język, choć jest przyrodzoną człowiekowi immanentną częścią ludzkiego umysłu (neurobiologia), postrzegany jako byt – twór społeczny (socjolingwistyka), konstruuje życie społeczne. Podczas zajęć omówione będą społeczne uwarunkowania nabywania kompetencji językowej i komunikacyjnej oraz przedstawione zostanie wykorzystanie języka przez różne grupy społeczne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
JZS_1	ma zaawansowaną wiedzę i zna terminologię z zakresu socjolingwistyki	KC_W01	5
JZS_2	ma wiedzę o człowieku, w tym o jego uwarunkowaniach psychologicznych i procesach poznawczych	KC_W06	3
JZS_3	potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą odbiorców działań komunikacyjnych w różnych grupach społecznych, relacji między nimi i językowej identyfikacji	KC_U01	5
JZS_4	potrafi dopasować język tekstu do osiągnięcia zamierzonego celu komunikacyjnego, mając świadomość zróżnicowania języka oraz stylów funkcjonalnych	KC_U07	5
JZS_5	charakteryzuje się otwartością i refleksyjnością w komunikacji z różnymi grupami społecznymi	KC_K04	4

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	---

<b>10. Formy prowadzonych zajęć</b>					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
JZS_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	JZS_1, JZS_2, JZS_3, JZS_4, JZS_5	a05, b04

<b>11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:</b>			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.