

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Teoria języka
Kod modułu	W1-FP-S1-TEJ
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Przedmiot służy prezentacji zagadnień metalingwistycznych z kręgu teorii (filozofii) i historii (metodologii) lingwistyki. W trakcie nauki student pozna „zewnątrzny” status lingwistyki (w relacji do innych dyscyplin) i jej „wewnętrzna” naturę (w relacji do samej siebie). W kolejnych odsłonach student zdobędzie wiedzę na temat miejsca lingwistyki w strukturze nauk(i), a także zapozna się z aktualnymi klasyfikacjami: dyscyplin i jednostek, programów i modeli lingwistycznych. Przede wszystkim jednak student pozna definicje języka (różne – w granicach odrębnych programów badawczych) oraz rozmaite klasyfikacje / typologie języków (różne – w zależności od przyjętych kryteriów). Ponadto w ramach prowadzonych zajęć student będzie miał okazję poznać bliżej historię najważniejszych idei i koncepcji lingwistycznych, por. okres przednaukowy: starożytny i średniowieczny, oraz okres naukowy: nowożytny i współczesny.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teorii języka oraz posiada wiedzę o miejscu teorii języka pośród innych dyscyplin (meta)lingwistycznych	K_W01	4
02	zna koncepcje, terminologię oraz wybrane lektury z zakresu teorii języka	K_W05	4
03	zna wybrane: fakty, procesy i zjawiska językowe oraz dotyczące ich teorie, wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu teorii języka	K_W03	4
04	zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze (w tym: najnowsze) osiągnięcia językoznawstwa	K_W06	4
05	potrafi adekwatnie dobierać i stosować metody i narzędzia właściwe dla teorii języka	K_U06	3
06	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla teorii języka oraz przedstawiać i oceniać różne teorie lingwistyczne oraz dyskutować o nich	K_U01	4
07	potrafi merytorycznie argumentować i wyprowadzać wnioski badawcze z celowym wykorzystaniem wybranej literatury (podmiotowej i przedmiotowej) z zakresu teorii języka	K_U02	4
08	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych właściwych dla teorii		

	języka	K_K01	4
--	--------	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	05, 06, 07, 08	b07, c06, c07
W	wykład	15	egzamin	01, 02, 03, 04	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących	Nie

		<i>przygotowaniu się do nich</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.