

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>psychologia</b>            |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy)    |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M05\_Diagnoza różnicowa w psychologii zdrowia

**Kod modułu:** 06-PS-NM-245

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 06-PS-NM-245_01                               | Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów chorób somatycznych w kontekście wzajemnej relacji soma-psyche-soma.  | PS_W23                             | 1                                     |
| 06-PS-NM-245_02                               | Student ma rozeznanie w specyfice problemów związanych ze zdrowiem w różnych grupach wiekowych i w połączeniu z prawidłowościami rozwoju człowieka.  | PS_W23                             | 1                                     |
| 06-PS-NM-245_03                               | Student posiada elementarną wiedzę na temat farmakoterapii i procedur medycznych stosowanych w medycynie pozapsychiatrycznej.  | PS_W23                             | 5                                     |
| 06-PS-NM-245_04                               | Student ma wiedzę na temat specyfiki diagnozowania w odniesieniu do problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w przypadku człowieka zgłaszającego problemy somatyczne.  | PS_W24                             | 4                                     |
| 06-PS-NM-245_05                               | Student posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża chorób o charakterze psychosomatycznym i opisu mechanizmów somatopsychicznych towarzyszących chorobie.   | PS_U14                             | 4                                     |
| 06-PS-NM-245_06                               | Student potrafi integrować wiedzę psychologiczną z podstawową wiedzą biomedyczną oraz dostrzegać związki pomiędzy medycyną i biologią a psychologią jako dyscyplinami badającymi zdrowie i odpowiadającymi za jego stan. | PS_U17                             | 4                                     |
| 06-PS-NM-245_07                               | Student potrafi odróżnić i jasno określić obszary kompetencji lekarza i psychologa w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.   | PS_U17                             | 4                                     |
| 06-PS-NM-245_08                               | Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.   | PS_K02                             | 2                                     |
| 06-PS-NM-245_09                               | Student wykazuje wrażliwość i intuicję diagnostyczną oraz badawczą.  | PS_K08                             | 1                                     |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Diagnoza różnicowa w psychologii zdrowia stanowi 5 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku diagnostyka i interwencja w psychologii zdrowia i jakości życia. Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę diagnozy różnicowej w obszarze psychologii zdrowia i choroby. W trakcie kształcenia studenci zdobywają umiejętność: opisu stanu psychicznego osoby chorej somatycznie, dostrzegania i rozumienia psychosomatycznego i somatopsychicznego podłoża obserwowanych problemów, stawiania hipotez na temat przyczyn i mechanizmów zgłaszanych przez osobę badaną problemów. Studenci uzyskują podstawową wiedzę na temat farmakoterapii oraz stosowanych w medycynie pozapsychiatrycznej procedur leczniczych oraz poznają ich związek z psychofizycznym funkcjonowaniem człowieka. Umiejętności i wiedzę studenci zdobywają poprzez uczestnictwo w prelekcjach, studia piśmiennictwa naukowego, wykorzystanie materiałów audiowizualnych, dyskusje i analizy przypadków, a także poprzez odgrywanie scenek związanych z tematyką ćwiczeń. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                 |  |   |
|---|-----------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ)     | opis   | efekty kształcenia modułu   |
| 06-PS-NM-245_w_1                                  | Test wiadomości | Test składający się z:<br>1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru;<br>2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru;<br>3. pytań otwartych, umożliwiających ocenę rozumienia przez studenta zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.   | 06-PS-NM-245_01, 06-PS-NM-245_02, 06-PS-NM-245_03, 06-PS-NM-245_04, 06-PS-NM-245_05   |
| 06-PS-NM-245_w_2                                  | Opis przypadku  | Analiza przypadku związanego z procesem diagnostycznym w obszarze psychologii zdrowia. Prezentacja wniosków dotyczących:<br>1. stanu psychicznego i funkcjonowania biopsychospołecznego chorego;<br>2. możliwych przyczyn stanu pacjenta;<br>3. potencjalnych mechanizmów wpływających na przebieg choroby i leczenia;<br>4. znaczenia farmakoterapii i stosowanych procedur medycznych dla jakości życia człowieka;<br>5. możliwości ustalenia celów terapii z uwzględnieniem roli psychologa, lekarza, pielęgniarek, rehabilitantów itd. | 06-PS-NM-245_01, 06-PS-NM-245_02, 06-PS-NM-245_03, 06-PS-NM-245_04, 06-PS-NM-245_05, 06-PS-NM-245_06, 06-PS-NM-245_07, 06-PS-NM-245_08, 06-PS-NM-245_09 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| 06-PS-NM-245_fns_1            | ćwiczenia                 | Omówienie i dyskusja o wybranych zagadnieniach podstawowych (10 godzin).<br>Analiza przypadków - scenki, dyskusje, materiały audiowizualne (20 godzin). | 30            | Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem (20 godzin).<br>Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem przygotowanie prezentacji dotyczącej analizy przypadków (40 godzin). | 60            | 06-PS-NM-245_w_1, 06-PS-NM-245_w_2      |