

| | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Field of study | Mathematics |
| 2. | Faculty | Faculty of Science and Technology |
| 3. | Academic year of entry | 2024/2025 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 7. | General information about the module | | |
| Module name | | Education Practicum from Chemistry, Tutoring I | |
| Module code | | W4-MT-S2-23-PNCh1 | |
| Number of the ECTS credits | | 2 | |
| Language of instruction | | Polish | |
| Purpose and description of the content of education | | <p>Celem praktyki nauczycielskiej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela na III etapie edukacyjnym (szkoły ponadpodstawowe) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu chemii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki chemii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyka dydaktyczna pozwala studentowi na opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; 2. sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły; 3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; 4. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; 5. aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywania pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; 6. zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy); 7. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. <p>W module tym przewiduje się również personalizację procesu kształcenia przyszłego nauczyciela chemii budowaną w oparciu o indywidualną opiekę nad studentem (tutoring):</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela; - wspomaganie studentów w planowaniu i realizacji zadań o charakterze samorozwojowym; - indywidualne doradztwo metodyczne. | |
| List of modules that must be completed before starting this module (if necessary) | | not applicable | |

| 8. | Learning outcomes of the module | | |
|-----------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Code | Description | Learning outcomes of the programme | Level of competenc (scale 1-5) |
| PNCh1_01 | Student zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty. | | |

| | | | |
|----------|---|--------------|---|
| | | KN.2023_W08 | 3 |
| | | KN.2023_W09 | 3 |
| PNCh1_02 | Student zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty. | KN.2023_W08 | 3 |
| | | KN.2023_W09 | 3 |
| | | KN.2023_W11 | 3 |
| PNCh1_03 | Student zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. | KN.2023_U04 | 3 |
| | | KN.2023_W08 | 3 |
| | | KN.2023_W09 | 3 |
| PNCh1_04 | Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. | KN.2023_U01 | 3 |
| | | KN.2023_U02 | 3 |
| | | KN.2023_U08 | 2 |
| | | KN.2023_U09 | 3 |
| | | KN.2023_U10 | 2 |
| | | KN.2023_W02 | 3 |
| | | KN.2023_W04 | 2 |
| | | KN.2023_W12 | 3 |
| | | KN.2023_W15 | 3 |
| PNCh1_05 | Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć. | KN.2023_U02 | 3 |
| | | KN.2023_U03 | 3 |
| | | KN.2023_U15 | 3 |
| | | KN.2023_W02 | 3 |
| | | KN.2023_W04 | 3 |
| | | KN.2023_W14 | 3 |
| PNCh1_06 | Student potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. | KN.2023_U01 | 3 |
| | | KN.2023_U02 | 3 |
| | | KN.2023_U03 | 3 |
| | | KN.2023_U04 | 3 |
| | | KN.2023_W02 | 3 |
| | | KN.2023_W04 | 3 |
| | | KN.2023_W15 | 3 |
| PNCh1_07 | Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | KN.2023_KS01 | 3 |
| | | KN.2023_KS03 | 3 |
| | | KN.2023_KS05 | 3 |
| | | KN.2023_KS07 | 3 |

| 9. Methods of conducting classes | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| Code | Category | Name (description) |
| b04 | Problem-solving methods | Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i> |
| e05 | Practical methods | Internship <i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i> |

| 10. Forms of teaching | | | | | |
|-----------------------|----------|-----------------|---|--|-------------------------------|
| Code | Name | Number of hours | Assessment of the learning outcomes of the module | Learning outcomes of the module | Methods of conducting classes |
| PNCh1_fs_01 | workshop | 30 | course work | PNCh1_01, PNCh1_02, PNCh1_03, PNCh1_04, PNCh1_05, PNCh1_06, PNCh1_07 | e05 |
| PNCh1_fs_02 | tutoring | 1 | course work | PNCh1_04, PNCh1_06 | b04 |

| 11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular: | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| Code | Category | Name (description) | Is it part of the BUNA? |
| a02 | Preparation for classes | Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i> | No |
| a04 | Preparation for classes | Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i> | Yes |
| a05 | Preparation for classes | Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i> | No |
| c03 | Preparation for verification of learning outcomes | Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i> | Yes |
| e01 | Activities complementary to the classes | Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a</i> | No |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i> | |
|--|---|--|

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.