

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł fakultatywny: Socjologia problemów społecznych (A)

**Kod modułu:** 05-SO-S1-MF\_SPSA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SPS_A_1	Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych	S1_W01	3
		S1_W03	3
		S1_W06	2
		S1_W13	2
		S1_W14	1
		S1_W15	1
S1_SPS_A_2	Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania konkretnego problemu społecznego (grupy problemów) społecznych	S1_W04	2
		S1_W05	3
		S1_W10	3
		S1_W17	2
S1_SPS_A_3	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych opisujących określony problem (grupę problemów) społecznych	S1_U01	1
		S1_U11	3
S1_SPS_A_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	S1_U01	3
		S1_U02	3
		S1_U09	2
		S1_U10	2
		S1_U12	1
		S1_U17	2

S1_SPS_A_5	Student posiada umiejętność prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat konkretnego problemu (grupy problemów) społecznych, polegając na dorobku teoretycznym socjologii	S1_U02 S1_U03 S1_U09 S1_U10	2 2 3 3
S1_SPS_A_6	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych, dąży do poznania go stale zgłębiając swoją wiedzę i wymieniając doświadczenia z innymi	S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K08	2 2 3 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu fakultatywnego Socjologia problemów społecznych jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat wybranego problemu (grupy problemów) społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć zależności występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań wybranego problemu społecznego ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania i krytycznej analizy tego typu zjawisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstępu do socjologii, wybranych zagadnień socjologii ogólnej, demografii społecznej i polityki społecznej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SPS_A_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_SPS_A_1, S1_SPS_A_2, S1_SPS_A_3, S1_SPS_A_4, S1_SPS_A_5, S1_SPS_A_6
S1_SPS_A_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_SPS_A_1, S1_SPS_A_2, S1_SPS_A_3, S1_SPS_A_4, S1_SPS_A_5, S1_SPS_A_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SPS_A_fs_2	seminarium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	30	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	30	S1_SPS_A_w_1, S1_SPS_A_w_2