

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	<b>Składnia współczesnego języka polskiego</b>
Kod modułu	W1-FP-S1-SWJP
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł służy zapoznaniu z budową wypowiedzi. Zajęcia ze składni przedstawiają funkcje wyrazów w zdaniu i zależności między nimi. Chodzi o pokazanie związków składniowych nie tylko pod kątem normatywności, ale także wzięwszy pod uwagę uzus, odchylenia i usterki, które wszak kształtują polszczyznę i powodują zmiany. Szczególna uwaga zostanie też poświęcona zdaniu złożonemu i znaczeniu przekazywanemu przez jego składowe, intonacji zdaniowej i możliwości wyrażania różnych treści dzięki operacjom składniowym. Na wykładach i ćwiczeniach zostaną omówione środki formalne budowy składniowej, ale także struktura semantyczna tekstu, co pozwoli podsumować wiedzę o języku jako naukę myślenia o i w języku.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna terminologię i pojęcia z zakresu językoznawstwa, a przede wszystkim z zakresu składni	K_W02	4
02	zna wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu składni	K_W03	4
03	zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia językoznawstwa w zakresie syntagmatyki i opisu składniowego	K_W06	4
04	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla składni	K_U01	4
05	potrafi merytorycznie argumentować i wyprowadzać wnioski badawcze z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu składni	K_U02	4
06	jest gotów do realizacji społecznych zobowiązań polonisty poprzez twórcze korzystanie z zasobów języka polskiego, z wykorzystaniem narzędzi do rozumienia związków składniowych między wyrazami i składowymi zdaniami złożonymi	K_K06	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	15	zaliczenie	04, 05, 06	a05, b04
W	wykład	15	egzamin	01, 02, 03	a01, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie