

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	<b>Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu		Warsztaty bibliograficzne
Kod modułu		W1-BN-S1-WB03
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		W ramach modułu student pozna zadania, cele oraz podstawy teoretyczne dyscypliny bibliografii. Będzie potrafił wskazać odbiorców narzędzi bibliograficznych oraz dostosować do ich potrzeb rodzaj spisu bibliograficznego. Student będzie umiał stworzyć opis bibliograficzny (także adnotowany) różnych typów dokumentów, wykazy użytych skrótów i źródeł, wstęp oraz indeksy do bibliografii. Będzie znał różne rodzaje układów bibliografii.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	<b>Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
WB03_1	student zna ewolucję miejsca bibliografii w systemie nauk i rzeczywistości społecznej. Student zna terminologię z zakresu bibliografii, zna rodzaje bibliografii, elementy budowy bibliografii i ich funkcje oraz aspekty prawne i techniczne towarzyszące tworzeniu spisów bibliograficznych	K_W01 K_W04	3 4	
WB03_2	student zna instytucje i organizacje nadzorujące prace bibliograficzne. Wie na czym polega współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie tworzenia spisów bibliograficznych	K_W02	3	
WB03_3	student umie rozpoznać ważne z punktu widzenia opisu bibliograficznego cechy formalne różnych typów dokumentów. Potrafi posługiwać się obowiązującymi standardami opisu dokumentów funkcjonujących w komunikacji piśmienniczej i niepiśmienniczej w obiegu tradycyjnym i elektronicznym	K_U07 K_U08	5 5	
WB03_4	na podstawie poznanych norm oraz zasad metody bibliograficznej umie skonstruować wstęp, wykazy skrótów, indeksy oraz adnotacje do spisów bibliograficznych przeznaczonych dla różnych grup odbiorców. Umie dostosować rodzaj układu bibliografii do jej tematu	K_U03	5	
WB03_5	w ramach usług bibliograficznych student potrafi ustalić priorytety zawodowe w gromadzeniu opisów dokumentów, dostosować ich opracowanie oraz selekcję do spostrzeganych potrzeb komunikacyjnych	K_K02	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
WB03_fs_1	wykład	15	zaliczenie	WB03_1, WB03_2	b02, c07
WB03_fs_2	warsztat	30	zaliczenie	WB03_3, WB03_4, WB03_5	e03, e04, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.	Tak

	uczenia się	<i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	
--	-------------	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.