

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Projekt badawczy (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-PBA

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_PB_A_1 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, | S1_W11 | 1 |
| S1_PB_A_2 | posiada umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, potrafi analizować je w odniesieniu do paradygmatu socjologicznego; potrafi wybrać adekwatne do badań teorii socjologiczne oraz dostępne metody i techniki badawcze | S1_U01 S1_U04 | 1 1 |
| S1_PB_A_3 | posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na zaprojektowanie badań socjologicznych; potrafi ocenić przydatność podstawowych metod i technik badawczych do realizacji konkretnych zadań; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii | S1_U05 S1_U06 S1_U07 | 5 5 5 |
| S1_PB_A_4 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności | S1_K01 | 3 |
| S1_PB_A_5 | jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, określa priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i grupowych | S1_K02 S1_K08 | 5 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest zastosowanie zdobytej przez studentów wiedzy w praktyce. Opanowanie umiejętności tworzenia koncepcji badawczych, przygotowania projektów badawczych w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach wcześniej ukończonych zajęć oraz podniesienie kwalifikacji w projektowaniu badań empirycznych, a także aktywnego uczestniczenia w zespołach przygotowujących badania socjologiczne. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiadomości z zakresu metod badań społecznych oraz zainteresowania problemami społecznymi. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S1_PB_A_w_1 | warsztaty projektowe | obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników. Studenci dzielą się na 3- 4 osobowe zespoły badawcze. Każda grupa opracowuje takie same zadania związane z przygotowaniem pełnej koncepcji badawczej wraz z konstrukcją narzędzi adekwatnych do wybranego problemu badawczego oraz dokonuje prezentacji wyników swojej pracy | S1_PB_A_3, S1_PB_A_4, S1_PB_A_5 |
| S1_PB_A_w_2 | aktywność na zajęciach | zgłaszanie, eksponowanie przez grupę pomysłów badawczych; dyskusja w odniesieniu do pojawiających się problemów; rozwiązywanie problemów; | S1_PB_A_1, S1_PB_A_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_PB_A_fs_1 | warsztat | praca z grupą (zespoły badawcze) i/lub praca indywidualna ze studentem, polegająca na przygotowywaniu projektu badań (w postaci częściowych prac pisemnych omawianych na zajęciach) | 30 | opracowanie projektu badań oraz sporządzenie narzędzi badawczych (praca w podgrupach) | 30 | S1_PB_A_w_1, S1_PB_A_w_2 |