

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metody badań społecznych (A)

Kod modułu: 05-SO-S1-MBSA

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_MBS_A_1 | zna elementarną terminologię z zakresu metodologii badań społecznych używaną w socjologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | S1_W01 | 5 |
| S1_MBS_A_2 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu badań empirycznych; potrafi zbudować pytania i hipotezy badawcze, określić zmienne, skonstruować wskaźniki społeczne, zbudować prostą skalę oraz zna zasady doboru próby | S1_W11 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Podstawowym zadaniem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia socjologicznych badań empirycznych. W trakcie zajęć studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zagadnieniami metodologicznymi związanymi ze specyfiką nauk społecznych i konsekwencjami, jakie mają one dla procesu przygotowania badań empirycznych. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiadomości z zakresu podstaw socjologii. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|--------------|--------------------|--|----------------------------------|
| S1_MBS_A_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2 |

| | | | |
|--------------|---|--|------------------------|
| S1_MBS_A_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2 |
| S1_MBS_B_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | S1_MBS_A_1, S1_MBS_A_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_MBS_A_fs_1 | wykład | wykład obejmuje podstawowe kwestie metodologicznej specyfiki humanistyki i nauk społecznych | 30 | uczestnictwo wykładach połączone z dyskusją oraz lektura literatury przedmiotu | 30 | S1_MBS_A_w_1 |
| S1_MBS_A_fs_2 | ćwiczenia | w pierwszym semestrze metody nauczania opierają się głównie na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu, wykorzystywana jest także forma warsztatowa polegająca na pracy indywidualnej i/lub w grupach mającej na celu opanowanie umiejętności praktycznych związanych z eksplikacją i operacjonalizacją problemu badawczego. | 30 | przygotowanie do zajęć polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu oraz aktywnego uczestnictwa; wykonanie prac indywidualnych i/lub grupowych mających na celu opanowanie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem, badań empirycznych; przygotowanie do kolokwium/testów/ opracowywania zadań w grupach przeprowadzanych w trakcie i na koniec każdego semestru, mających na celu sprawdzenie wiedzy teoretycznej. | 30 | S1_MBS_A_w_2, S1_MBS_B_w_3 |