

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Dzieje oprawy i praktyka intrologatorska
Kod modułu	W1-BN-S1-OPDO03
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu studenci zdobywają specjalistyczną wiedzę z zakresu intrologatorstwa historycznego i współczesnego. Studenci w wyniku uzyskanej wiedzy potrafią samodzielnie dokonać oceny stanu zachowania dokumentu, a także dzięki praktykom warsztatowym, przeprowadzić działania projektowe, zabezpieczające i naprawcze. Praktyczne kompetencje wypracowane w czasie zajęć laboratoryjnych umożliwią realizację prac intrologatorskich zarówno w bibliotekach, jak i instytucjach społecznych wytwarzających i gromadzących dokumenty.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
OPDO03_1	Studenci znają dzieje technik i metod oprawiania książek, a także obowiązujące w danej epoce style oprawy. Zdobywając pogłębioną wiedzę o rzemiośle intrologatorskim, poznają procesy związane z rozwojem różnorodnych technik oprawiania oraz stosowane w tym celu materiały. Zyskuje ogólną orientację o zmian formalno-stylowych w sztuce, przekładających się na kompozycję i design okładek	K_W07	5
OPDO03_2	Studenci na podstawie wiedzy z zajęć potrafią ocenić stan zachowania dokumentu, a także korzystając z nabytych umiejętności zaplanować pracę warsztatową	K_U02	4
OPDO03_3	Studenci są przygotowani do samodzielnych praktyk warsztatowych umożliwiających pracę z dokumentami nowymi oraz uszkodzonymi, które wymagają oprawy i zabezpieczenia	K_U07	5
OPDO03_4	Studenci potrafią uzasadnić wykorzystanie metod warsztatowych, przy tym uwzględniają społeczną odpowiedzialność za zachowanie dokumentów. Są świadomymi uczestnikami kultury, kształtującymi i zaspokajającymi różne potrzeby kulturalne i estetyczne	K_K03 K_K04	4 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja

		wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPDO03_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	OPDO03_1, OPDO03_2, OPDO03_3, OPDO03_4	c06, e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.