

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny II SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-N1-PF2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PF_1_2	Student poszerza i doskonali swoją wiedzę w zakresie wybranej problematyki	S1_K01	4
		S1_K03	4
S1_PF_1_3	Student potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi obszarami badawczymi	S1_U02	4
		S1_U05	3
S1_PF_1_4	Student potrafi refleksyjnie i krytycznie podejść do omawianych problemów oraz dopasować metody badawcze do wybranych zagadnień	S1_K09	3
		S1_U08	3
		S1_U09	3
S1_PF_1_5	Student przyjmuje postawę analityczną i refleksyjną wobec podejmowanych zagadnień oraz wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w rozwiązywaniu problemów	S1_K10	3
		S1_U09	3
S1_PF_2_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami podejmowanymi w ramach wybranej problematyki oraz posiada wiedzę na temat źródeł analizowanych zjawisk	S1_W01	3
		S1_W02	3
		S1_W03	4
		S1_W19	3
		S1_W20	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot fakultatywny ma na celu pogłębianie wiedzy w wybranej dyscyplinie i specjalności. Jest modułem poszerzającym zdobytą wiedzę ogólną z wybranego obszaru. W swej istocie daje możliwość wyboru tematów, które dają szansę na rozwój wiedzy i umiejętności w wybranym zakresie.
-------------	--

Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy związanej z socjologią i zakresem wybranej specjalności
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PF_1_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_2_1
S1_PF_1_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_2_1
S1_PF_1_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PF_1_fs_1	wykład	Przedstawienie pojęć i głównych założeń teoretycznych	30	Kwerenda biblioteczna	30	S1_PF_1_w_1
S1_PF_1_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wybranych tekstów, przygotowanie własnych prezentacji lub wywołanie dyskusji wokół podejmowanych problemów w formie debat	30	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	30	S1_PF_1_w_2, S1_PF_1_w_3