

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Moduł do wyboru: Innowacje w pracy nauczyciela
Module code		PPW_INN
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		Celem modułu są zagadnienia dotyczące opanowania przez studenta wiedzy i umiejętności określania szans dla rozwoju placówki edukacyjnej (przedszkola, szkoły), przygotowanie i zorganizowanie promocji placówki, integracja placówki ze środowiskiem lokalnym, promowanie osiągnięć placówki: jej uczniów i nauczycieli, pozyskiwanie środków finansowych, partnerów do projektów edukacyjnych, stymulowanie rozwoju psychospołecznego dzieci, włączanie rodziców w życie grupy/klasy, placówki. Nabywanie umiejętności diagnozowania środowiska lokalnego przez pryzmat możliwości współpracy na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Moduł ten obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań w zakresie współpracy przedszkola/szkoły ze środowiskiem lokalnym, rodzinnym.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
PPW_INN_1	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej (A.2.W2).	KN2_W02	4	
PPW_INN_2	Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu oświaty oraz alternatywnych formach edukacji: celach, podstawach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych. Zna i rozumie typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (A.2.W5).	KN2_W05 KN2_W14	4 4	
PPW_INN_3	Zna i rozumie role innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,	KN2_U01	4	

	inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy (A.2.W5).	KN2_U02 KN2_U03	4 4
PPW_INN_4	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy. W podejmowanych działaniach potrafi rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia Na tej podstawie umie organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspierać dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy (A.2.U2, A.2.U4).	KN2_K08	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b01	Problem-solving methods	Problem-based lecture <i>an analysis of a selected scientific or practical problem accompanied by its assessment and an attempt to provide a solution to the issues presented in the lecture as well as the indication of the consequences of the proposed solution</i>
b03	Problem-solving methods	Activating method – educational games <i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i>
b06	Problem-solving methods	Activating method – staged drama/drama <i>experiential learning; solving a problem by acting out a role; a.k.a. a role-playing method; role-players interpret their roles in an individual way; the identification with the role is achieved through the activation of the senses, imagination and speech, the stimulation of gesture and movement, etc.; the aim of drama is to experience situations, problems and events mediated by the role; staged drama is a role-playing method enriched with props and stage scenery illustrating a theme</i>
c06	Demonstration methods	Demonstration-imitation <i>a presentation of a model way of performing specific activities accompanied by a commentary; it aims at triggering imitation activities in an individual or in a group of participants observing the activities of the person teaching the course until the right habit is formed through regular exercise; the demonstration-imitation method is combined with a physical practice of activities/behaviours</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PPW_INN_fs_1	practical classes	15	course work	PPW_INN_1, PPW_INN_2, PPW_INN_3, PPW_INN_4	b01, b03, b06, c06

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization	Getting acquainted with the syllabus content	No

	of classes	<i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
e03	Activities complementary to the classes	Participation in non-obligatory teaching, research or organizational grants intensifying the achievement of the assumed learning outcomes <i>research, artistic, social and other activities not indicated in the curriculum, undertaken on the student's own initiative as a way of supplementing, enriching or extending the content and activities indicated in the module curriculum, intensifying the achievement of learning outcomes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.