

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	<b>Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu		Edukacja medialna uczniów klas początkowych
Kod modułu		PPW_EDMEDU
Liczba punktów ECTS		1
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także podstawy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnych wychowanka w klasach początkowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[PPW_MWPN] Media w pracy nauczyciela [PPW_TIK] Technologia informacyjno-komunikacyjna

8.	<b>Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
PPW_EDMEDU_1	Posiada podstawową wiedzę na temat szeroko rozumianych mediów jako środowiska rozwoju ucznia oraz modyfikujących proces nauczania-uczenia się. Wie, czym są kompetencje medialno-cyfrowe współczesnego użytkownika mediów i jak można je kształtować (A.1.W2)	KN2_W04	3	
PPW_EDMEDU_2	Ma wiedzę dotyczącą kulturowego opisu współczesności dotyczącego procesów komunikowania społecznego i interpersonalnego poprzez wykorzystanie odpowiednich kanałów komunikacji, a także świadomość zakłóceń tego procesu związanych z zagrożeniami medialnymi. Ma wiedzę o zagrożeniach medialnych i ochronie dziecka lub adolescenta przed nimi. (A.1.W1)	KN2_W17	3	
PPW_EDMEDU_3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie praw dziecka oraz ich łamania w przestrzeni medialnej, w szczególności w internecie w zakresie zagrożeń medialnych takich jak: wykorzystywanie wizerunku dziecka, naruszanie dóbr osobistych ucznia, manipulacja. Odnosi nabytą wiedzę do kontekstu wychowania i kształcenia (A.1.W2)	KN2_W17	1	
PPW_EDMEDU_4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma przekonanie o wadze zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w zakresie wykorzystania źródeł informacji i komunikatów medialnych w pracy edukacyjnej. (A.1.U4)	KN2_U01	2	
PPW_EDMEDU_5	Potrafi zaplanować działania edukacyjne zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka (A.1.U6; A.1.K3)	KN2_K02	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obiektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PPW_EDMEDU_fs_1	wykład	15	zaliczenie	PPW_EDMEDU_1, PPW_EDMEDU_2, PPW_EDMEDU_3, PPW_EDMEDU_4, PPW_EDMEDU_5	a01, c02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.