

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7. General information about the module	
Module name	Fundamentals of Technical Education in Kindergarten and Grades I-III
Module code	PPW_POD_EDTECH
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Celem modułu jest uzyskanie kompetencji technicznych umożliwiających nauczycielowi realizację zajęć z zakresu edukacji technicznej. Moduł podstawy edukacji technicznej obejmuje merytoryczną wiedzę i umiejętności niezbędne nauczycielowi do skutecznej realizacji celów i treści tej edukacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym. Efekty uczenia się będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej osób studiujących.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
PPW_POD_EDTECH_1	Osoba studiująca zna: założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów, sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki, cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania.	KN2_W10	2
PPW_POD_EDTECH_2	Osoba studiująca zna współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie.	KN2_W02	1
PPW_POD_EDTECH_3	Osoba studiująca potrafi: popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w otoczeniu techniki, zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką.	KN2_U03	4
PPW_POD_EDTECH_4	Osoba studiująca jest gotowa do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi i fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów techniką.	KN2_K02	1

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>

b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PPW_POD_EDTECH_fs_1	lecture	15	course work	PPW_POD_EDTECH_1, PPW_POD_EDTECH_2	a01
PPW_POD_EDTECH_fs_2	practical classes	15	course work	PPW_POD_EDTECH_3, PPW_POD_EDTECH_4	b04, c07

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.