

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Animacja zmiany społecznej
Kod modułu		W1-SH-S1-AZS
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł uwrażliwia osoby studiujące na uwarunkowania instytucjonalne, w których dokonuje się zmiana społeczna. Osoby studiujące nabywają wiedzy przydatnej do pracy z instytucjami rządowymi i samorządowymi, kształtują krytyczny namysł nad promowanymi przez nie stylami i metodami pracy, zwłaszcza w kontekście kryzysu klimatyczno-ekologicznego, sprawiedliwej transformacji energetycznej, przemian technologicznych i patriarchalnych struktur władzy. Duży nacisk kładziony jest również na współpracę z organizacjami pożytku publicznego, fundacjami, stowarzyszeniami lub współpracę w ramach nieformalnych kolektywów i oddolnych inicjatyw obywatelskich. Zajęcia łączą teorię z praktyką. Od strony teoretycznej omawiane są najnowsze, prowadzone na całym świecie eksperymenty badawcze zmierzające do ustanowienia niekapitalistycznych form wymiany gospodarczej. Od strony praktycznej omawiane są sposoby organizowania i zarządzania zmianą, ze szczególnym uwzględnieniem identyfikacji obszarów zmiany, jej aspektów psychologicznych, problemu przywództwa, motywacji, energii społecznej i technologii informacyjno-komunikacyjnych, służących lub niesłużących zmianie (media społecznościowe).
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji rządowych, samorządowych i z tzw. trzeciego sektora	W06 W13	3 3	
02	ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań instytucjonalnych transformacji energetycznej i rozumie związane z nią wyzwania psychospołeczne	W07 W08	2 2	
03	ma wiedzę na temat sposobów samoorganizacji lokalnych społeczności i oddolnych inicjatyw obywatelskich	W11 W12	2 2	
04	potrafi identyfikować obszary wymagające zmiany i zaangażowaną w nią społeczność	U03 U09	2 2	
05	potrafi rozróżniać różne typy przywództwa i, ewentualnie, je stosować	U05	2	

06	jest gotowy/gotowa działać na rzecz zmiany społecznej w duchu wspólnotowym	K04 K05	4 2
07	jest przygotowany do współpracy z instytucjami, a jednocześnie gotów krytycznie ocenić promowane przez nie style i metody pracy	K04 K05	3 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a04	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Odczyt <i>odmiana wykładu; sposób zreferowania treści przygotowanych na piśmie; odczyt może być prowadzony przez osobę prowadzącą zajęcia lub zaproszonego gościa</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja <i>odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obiektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	a04, b04, b07, c02, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie

a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.