

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Historia środowiskowa paliw kopalnych
Kod modułu	W1-SH-S1-HSPK
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami historii środowiskowej, jej kierunkami rozwoju i najnowszymi trendami, a także możliwościami zastosowania w różnych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, niekoniecznie związanych bezpośrednio z humanistyką. W ramach modułu studenci poznają przykłady studiów nad historią środowiskową ukierunkowanymi na oddziaływanie na kulturę ludzką zarówno wybranych krajobrazów i fenomenów przyrodniczych (jak lasy, rzeki, bagna), jak i poszczególnych roślin czy zwierząt. Oprócz omówienia wybranych aspektów historii środowiskowej moduł będzie rozwijał i rozjaśniał treści związane z paliwami kopalnymi, szczególnie z węglem kamiennym, oddziaływaniem jego wydobycia na środowisko, ludzi, ich historię i kulturę. W czasie kursu zostanie położony nacisk na historię środowiskową polskiego węgla kamiennego i brunatnego w kontekstach europejskich (światowych). Zdobyta wiedza studentów będzie się opierać zarówno na materiałach dokumentarnych, jak i artefaktach, ponieważ celem modułu będzie także przewartościowanie tradycyjnie rozumianego źródła historycznego i włączenie w jego konteksty literatury, sztuki i rozmaitych tekstów kultury.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	ma wiedzę o związkach historii paliw kopalnych z historią kultury na tle przemian wiedzy o środowisku i przemian wiedzy z historii środowiskowej świata, kraju oraz regionu.	W03	4
02	ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historii środowiskowej w Polsce i na świecie, łączy ją z historią kulturą paliw kopalnych, w szczególności węgla kamiennego i brunatnego; zna najważniejsze typy źródeł kulturowych (sztuki wizualne, literatura, architektura).	W04	3
03	rozumie potrzebę unowocześniania historii kultury z perspektywy historii środowiskowej i poszukiwania w kulturze obrazów paliw kopalnych oraz relacji z nimi ludzi, potrafi analizować wybrane teksty kultury z punktu widzenia historii nieantropocentrycznej.	W09	4
04	potrafi posługiwać się materiałem źródłowym i na jego podstawie tworzyć np. prezentacje, krótkie projekty, omawiać wybrane problemy.	U01	4
05	poprawnie stosuje wiedzę z geologii, geografii, górnictwa i historii w celu stworzenia własnej wypowiedzi ustnej bądź	U02	3

	pisemnej.		
06	podejmuje działania prospołeczne, związane z wiedzą kursową z historii środowiskowej, umie wykorzystać jej wymiar praktyczny w działaniu.	K04	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	egzamin	01, 02, 03, 04, 05, 06	a03, b02, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.