

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Teorie i praktyki ekofeminizmu
Kod modułu	W1-SH-S1-TPEF
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu studiów nad płcią kulturową w jej powiązaniach z kwestiami ekologicznymi i środowiskowymi. Zajęcia pozwalają zdobyć specjalistyczną wiedzę z zakresu historii ruchów kobiecych i ich związku z walką o sprawiedliwość ekologiczną i reprodukcyjną oraz z patriarchalną i kolonialną polityką Zachodu. Przedmiotem uwagi są także najważniejsze nurty teorii ekofeministycznych. Celem zajęć jest wypracowanie umiejętności powiązania kwestii ekologicznych i środowiskowych z nierównościami społecznymi, wyzyskiem pracy reprodukcyjnej, niesprawiedliwym podziałem dóbr, płciowym i międzynarodowym podziałem pracy, a także rozumienie powstawania tych zjawisk w odniesieniu do współczesnych problemów gospodarczo-politycznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii ruchów emancypacyjnych oraz ich związków z teorią ekofeminizmu	W01	1
02	posługuje się w stopniu zaawansowanym wiedzą teoretyczną i metodologiami feministycznymi i potrafi wskazać ich związki z innymi obszarami wiedzy, jak studia nad zwierzętami i roślinami	W04	3
03	ma wiedzę w zakresie rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych, takich jak przemoc wobec kobiet i mniejszości i potrafi w logiczny sposób powiązać tę wiedzę z kryzysami środowiskowymi	W05	3
04	ma wiedzę w zakresie kształtowania polityk równościowych dotyczących sprawiedliwości ekologicznej	W10	4
05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ekofeminizmu na rzecz szeroko rozumianej zmiany społeczno-polityczno-ekonomicznej, związanej z przeciwdziałaniem kryzysom środowiskowym i klimatycznym oraz ochroną kobiet i mniejszości	U03	3
06	wykazuje umiejętności logicznego i krytycznego myślenia oraz argumentowania w dyskusji indywidualnej i grupowej	U06	3
07	wykazuje świadomość związaną ze znaczeniem wiedzy z zakresu nierówności ze względu na płeć i jej powiązania ze współczesnymi kryzysami społeczno-ekonomicznymi, a zwłaszcza z kryzysem klimatycznym	K01	3
08	wykazuje gotowość do szerzenia i promowania postaw równościowych w kontekście działalności ekologicznej		

		K03	3
--	--	-----	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08	b02, b04, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.