

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Teorie gender: perspektywa intersekcyjna I	
Kod modułu	W1-SH-S1-TG.1	
Liczba punktów ECTS	3	
Język wykładowy	polski	
Cel i opis treści kształcenia	<p>Moduł stanowi propozycję przedmiotów do wyboru z zakresu płci kulturowej w ramach ujęcia intersekcyjnego. Proponowane przedmioty pozwolą osobom studiującym zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi krytycznych badań nad społeczno-kulturowymi aspektami konstruowania tożsamości ludzkich i nie-ludzkich, wykraczających poza antropocentryczne ramy. Namysł nad reprodukcją nierówności społecznych uwzględniać będzie współdziałanie wielorakich komponentów, takich jak: płeć, seksualność, rasa, klasa, etniczność, uwikłanych w relacje władzy i ekonomii. Studenci kształcić będą umiejętności analizowania sposobów reprezentacji różnych tożsamości płciowych i seksualnych w szeroko pojętych tekstach kultury współczesnej, takich jak: literatura, teatr, performance, film, media elektroniczne, sztuki wizualne itp., biorąc w szczególności pod uwagę ich różnorodne powiązania z politykami środowiskowymi, ekologicznymi, klimatycznymi.</p>	
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy	

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna w stopniu zaawansowanym teorie i metodologie badań z zakresu studiów nad płcią kulturową, teorii feministycznych, feminizmu intersekcyjnego i studiów mniejszościowych oraz ich związków z humanistycznymi studiami środowiskowymi	W02	3
02	ma wiedzę w zakresie rozumienia i interpretowania zjawisk społeczno-kulturowo-ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem wytwarzania hierarchii, przemocy oraz nierówności ze względu na rozmaite osie usytuowania bytów ludzkich i nie-ludzkich	W05	2
03	ma wiedzę dotyczącą kluczowych zjawisk społeczno-ekonomicznych wynikających z historycznych przemian systemu patriarchalno-kapitalistycznego i jego wpływu na zmianę stosunku człowieka do otaczającego go świata	W07	2
04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wdrażania konkretnych zmian w sposobie myślenia o człowieku i jego usytuowania względem płci, rasy, klasy, a także środowiska bytów ludzkich i nie-ludzkich	U03	4
05	wykazuje umiejętność logicznego, krytycznego i merytorycznego myślenia w trakcie wymiany zdań na temat złożonych mechanizmów reprodukcji przemocy	U06	3
06	wykazuje gotowość do krytycznej oceny własnej wiedzy i świadomości na temat kluczowych zjawisk społecznych, takich	K01	3

	jak seksizm, rasizm, klasizm, ageizm, a także dyskryminacja bytów nie-ludzkich i ich związków z kryzysem klimatycznym		
07	wykazuje gotowość do szerzenia i promowania wiedzy z zakresu polityki równościowej, prospołecznej i proekologicznej	K03	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	b02, b04, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Tak

przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.