

|    |                           |                                                          |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                    |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2024/2025 (semestr zimowy)                               |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                         |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                              |

|                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                               | Informacje podstawowe o module |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nazwa modułu                                                                                     |                                | Płeć kulturowa w perspektywie ekokrytycznej II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kod modułu                                                                                       |                                | W1-SH-S1-PK.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba punktów ECTS                                                                              |                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                                                                  |                                | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cel i opis treści kształcenia                                                                    |                                | Moduł stanowi kontynuację i rozwinięcie zagadnień omawianych w ramach modułu Płeć kulturowa w perspektywie ekokrytycznej 1. Celem zajęć będzie pogłębianie zdobytej wiedzy na temat głównych nurtów teorii feministycznych, genderowych i queerowych oraz ich powiązanie z zagadnieniem sprawiedliwości klimatycznej. Szczególny nacisk położony będzie na perspektywę ekokrytyczną, która stanowić powinna rdzeń wszystkich zagadnień związanych z reprodukcją przemocy, nierówności i wykluczenia. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) |                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 8.  | Zakładane efekty uczenia się modułu                                                                                                                                    |                             |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| 01  | ma zaawansowaną wiedzę metodologiczną i teoretyczną z zakresu studiów nad płcią kulturową w perspektywie ekokrytycznej                                                 | W02                         | 4                              |
| 02  | rozumie i potrafi interpretować społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania nierówności płciowych                                                                 | U02<br>W05                  | 3<br>3                         |
| 03  | ma wiedzę o interdyscyplinarności studiów nad płcią kulturową oraz ich relacji z humanistycznymi studiami środowiskowymi                                               | W03                         | 3                              |
| 04  | rozumie potrzebę kształtowania społecznej wrażliwości na zjawisko przemocy ze względu na płeć, seksualność, pochodzenie społeczne                                      | W08                         | 2                              |
| 05  | ma wiedzę w zakresie wdrażania, promowania i kształtowania postaw równościowych w społeczeństwie                                                                       | W10                         | 4                              |
| 06  | potrafi samodzielnie dokonać analizy i interpretacji wybranych zjawisk społeczno-kulturowych związanych z reprodukowaniem nierówności oraz przemocy ze względu na płeć | U02                         | 3                              |
| 07  | potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu płci kulturowej i przekazywać ją w spójny i logiczny sposób w procesie komunikacji społecznej               | U05                         | 3                              |
| 08  | wyraża gotowość do szerzenia wiedzy i świadomości na temat konieczności wdrażania w instytucjach publicznych                                                           | K03                         | 3                              |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | polityki równościowej |  |  |
|--|-----------------------|--|--|

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod                         | Kategoria                        | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| b02                         | Zbiór metod problemowych         | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b04                         | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| c07                         | Zbiór metod eksponujących        | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| f02                         | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem<br><i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |                                        |                                |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu      | Metody prowadzenia zajęć |
| C                            | ćwiczenia | 30            | egzamin                                | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 | b02, b04, c07, f02       |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod                                                                    | Kategoria                                             | Nazwa (opis)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01                                                                    | Przygotowanie do zajęć                                | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>                     | Nie                                  |
| a02                                                                    | Przygotowanie do zajęć                                | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>                                                                         | Nie                                  |
| c03                                                                    | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Nie                                  |
| d01                                                                    | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania</i>                                                                                           | Tak                                  |

|  |  |                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <i>sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.