

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>                                      |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Etyka zawodu socjologa

**Kod modułu:** 05-SO-S1-EZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                      |                                       |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b>   | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| S1_EZS_4                                      | Student rozumie społeczną funkcję nauki współczesnej i nauk społecznych w szczególności, wraz z generowanymi przez rozwój nauki problemami aksjologicznymi  | S1_K06<br>S1_K07                     | 4<br>3                                |
| S1_EZS_1                                      | Student zna najważniejsze koncepcje etyczne oraz rozumie ich znaczenie jako możliwej podstawy teoretycznej dla rozstrzygnięcia praktycznych problemów etycznych związanych z działalnością badawczą i społeczną   | S1_W08<br>S1_W09<br>S1_W11<br>S1_W17 | 2<br>3<br>1<br>5                      |
| S1_EZS_2                                      | Student rozumie etyczny i prawny wymiar ochrony własności intelektualnej oraz zna w stopniu elementarnym obowiązujące w tym obszarze zasady   | S1_W10<br>S1_W18                     | 3<br>5                                |
| S1_EZS_3                                      | Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własnymi i cudzymi działaniami, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki  | S1_U11<br>S1_U13                     | 2<br>5                                |
| S1_EZS_5                                      | Student ma świadomość zakresu odpowiedzialności zawodowej oraz potrafi stosować się do reguł etycznych obowiązujących socjologa w różnych rolach zawodowych: badawczo-analitycznej, teoretycznej, komentatorskiej, diagnostycznej, doradczej, dydaktycznej. | S1_K03<br>S1_K05<br>S1_K08<br>S1_K09 | 3<br>5<br>4<br>4                      |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka zawodu socjologa jest ukazanie studentom znaczenia refleksji etycznej dla teoretycznej, empiryczno-badawczej oraz praktycznej działalności socjologa. Zajęcia pozwalają studentom uświadomić sobie wielość ról zawodowych, w których wystąpić może |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>socjolog od uczonego i dydaktyka po komentatora rzeczywistości społecznej i doradcę (np. w biznesie) oraz dookreślają zakresy etycznej odpowiedzialności oraz kryteria etycznego wykonywania zawodu w każdej z tych ról. Wprowadzone i przypomniane w ramach modułu ogólne koncepcje etyczne służą jako podstawa rozstrzygnięcia konkretnych dylematów moralnych, na które natrafia socjolog. Wypracowany podczas zajęć katalog podstawowych zasad etycznych, które powinny być respektowane przez socjologa, obejmuje także zasady ochrony własności intelektualnej.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b>                 |
| S1_EZS_w_2   | Sprawdzian                              | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br/>           - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br/>           - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br/>           * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5 |
| S1_EZS_w_3   | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne   | S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5 |
| S1_EZS_w_1   | Egzamin                                 | <p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br/>           - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br/>           - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br/>           * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>   | S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>                               |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| S1_EZS_fs_1                          | wykład                           | wykład obejmujący podstawy ogólnej refleksji etycznej oraz etyki zawodowej socjologa z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych   | 30                   | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę            | 25                   | S1_EZS_w_1                                     |
| S1_EZS_fs_2                          | ćwiczenia                        | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe; ćwiczenia – studia przypadków | 15                   | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 30                   | S1_EZS_w_2, S1_EZS_w_3                         |