

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	<b>Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu		Warsztaty antydyskryminacyjne
Kod modułu		W1-SH-S1-WA
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest wyposażenie osób studiujących w praktyczną wiedzę dotyczącą przeciwdziałaniu przemocy w instytucjach publicznych. W skład omawianych zagadnień wchodzić będą prawne, psychologiczne i kulturowe aspekty związane z reprodukcją mechanizmów przemocy, a także omawianie i rozpoznawanie takich zjawisk, jak mobbing, molestowanie seksualne, dyskryminacja ze względu na płeć, orientację seksualną, pochodzenie społeczne i etniczne oraz wiek i sprawność/niepelnosprawność. Osoba studiująca będzie potrafiła rozpoznawać mechanizmy związane z dyskryminacją, przemocą i wykluczeniem, a także potrafiła im przeciwdziałać oraz wdrażać politykę prorównościową w miejscu pracy i w uniwersytecie.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	<b>Zakładane efekty uczenia się modułu</b>		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu studiów nad płcią kulturową	W02	2
02	wykazuje wiedzę w zakresie kształtowania polityk równościowych i antydyskryminacyjnych	W10	5
03	rozumie potrzebę szerzenia postaw etycznych związanych z wartościami promującymi równość oraz bezpieczeństwo w przestrzeni społecznej	W08	4
04	ma wiedzę prawną i etyczną z zakresu prawa pracy, praw pracowniczych i możliwości przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na płeć, seksualność, wiek, etniczność, wiek czy pochodzenie społeczne	W13	5
05	rozumie potrzebę szerzenia postaw równościowych i antydyskryminacyjnych w instytucjach państwowych, w miejscu pracy, w uniwersytecie oraz w świadomości społecznej	W08	5
06	potrafi wykorzystać zdobytą terminologię oraz wiedzę z zakresu nauk prawnych i etycznych w procesie komunikacji z otoczeniem społecznym	U04	4
07	potrafi samodzielnie pogłębiać zdobytą wiedzę z zakresu polityki równościowej oraz wykorzystywać ją w działalności zawodowej i społecznej	U10	3
08	wykazuje gotowość do utrwalania w społecznej świadomości postaw równościowych i antydyskryminacyjnych oraz	K03	3

wykorzystuje zdobytą wiedzę na rzecz dobra wspólnego

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat <i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Wr	warsztat	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08	b09, c07, e02, e04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.