

1.	Nazwa kierunku	interdyscyplinarne studia humanistyczne nad środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Warsztaty spekulatywnego myślenia
Kod modułu		W1-SH-S1-WSM
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Zajęcia mają na celu wykształcenie umiejętności tworzenia scenariuszy hipotetycznych wizji przyszłości w oparciu o współczesne dane i analizę aktualnych tendencji. Scenariusze takie stwarzają możliwość analizowania różnych wariantów ewentualnej rzeczywistości i pokazania studentom, w jaki sposób fikcja dostarcza wiedzy potrzebnej do planowania zmian oddziałujących na szeroko rozumiane środowisko. W ramach zajęć studenci: 1) zapoznają się z historycznymi i aktualnymi modelami futurologicznych prognoz; zaznajomią się z narzędziami niezbędnymi do analizy i interpretacji tych modeli; 3) nabeđą kompetencje umożliwiające projektowanie własnych scenariuszy przyszłości.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
01	ma wiedzę dotyczącą złożoności czynników wpływających na procesy związane z planowaniem i spekulacją zwłaszcza w kontekście kryzysu ekologicznego.	W03	2	
02	ma wiedzę na temat kształtowania możliwych scenariuszy przyszłości w kontekście zmiany klimatycznej.	W06	1	
03	rozumie potrzebę rewaloryzowania zastanych praktyk i systemów w oparciu o dane pozwalające przewidzenie warunków i potrzeb przyszłości.	W09	3	
04	potrafi myśleć spekulatywnie, wykorzystywać wyobraźnię do tworzenia i wizualizowania możliwych wersji przyszłości.	U07	3	
05	potrafi pracować w zespole, planować wspólną pracę projektową, podczas tworzenia scenariuszy bierze pod uwagę dane z różnych dziedzin wiedzy, a także potrafi wykorzystać potencjał poszczególnych członków zespołu do tworzenia wspólnego efektu.	U09	3	
06	potrafi przełożyć wiedzę dotyczącą ewentualnych wymiarów rzeczywistości na praktyki sprawnego planowania; ma gotowość sprawdzania nowych scenariuszy i korzystania z nowych narzędzi technologicznych.	K02	2	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat <i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
Wr	warsztat	30	zaliczenie	01, 02, 03, 04, 05, 06	b09, c07, e02, e04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.