

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

**Kod modułu:** 12-PE-WM-N1-6PZEW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	współpracuje w grupie	K_K07 KN_K02 KN_K07	4 4 4
_U_1	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych)	KN_U03 KN_U07 K_U09	4 4 4
_U_2	umie przygotować wystąpienie ustne w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej, wsparte prezentacją multimedialną	KN_U14 K_U06	4 4
_W_1	ma uporządkowaną, podstawową wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KNO_W01 KN_W09 K_W13	4 4 4
_W_2	rozumie znaczenie kształcenia języka ojczystego oraz obcego nowożytnego na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	KN_W01 K_W08	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot wyposaża w wiedzę o swoistości edukacji wczesnoszkolnej realizowanej w formie kształcenia zintegrowanego. Umożliwia zgromadzenie wiedzy o tradycyjnych i nowatorskich środkach, metodach i formach pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, możliwościach kształtowania u nich umiejętności kluczowych oraz realizowania celów i zadań wynikających z podstawy programowej. Wyposaża w umiejętności związane z krytyczną

	ocena programów kształcenia, podręczników szkolnych oraz projektowania własnej koncepcji pracy jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Uczy szacunku do zawodu nauczyciela, jako dobrego rzemieślnika i nowatora, umiejącego dobrze rozpoznawać potrzeby każdego dziecka i zaplanować pracę z każdym dzieckiem na miarę jego możliwości poznawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	scenariusz zajęć edukacyjnych	zaprojektowanie tygodniowego cyklu zajęć dla klas I-III w oparciu o wybrany program edukacyjny – praca w grupach. Przedstawienie projektu w formie prezentacji multimedialnej, wykładu, pracy pisemnej i ćwiczeń warsztatowych	_K_1, _U_1, _U_2
_w_2	egzamin wojenny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	wykład	omówienie różnorodnych koncepcji edukacyjnych - polskich i światowych, mających zastosowanie w kształceniu zintegrowanym	7	czytanie literatury przedmiotu	20	_w_2
_fns_2	ćwiczenia	omawianie wartościowych dla edukacji wczesnoszkolnej tekstów z literatury przedmiotu  analiza najbardziej wartościowych projektów edukacyjnych w zakresie kształcenia zintegrowanego  prezentowanie grupowych projektów grupowych w formie prezentacji multimedialnej, wykładu i ćwiczeń warsztatowych, krytyczna analiza	7	wybór i czytanie literatury przedmiotu z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej  wybór i czytanie opracowań metodycznych  przygotowanie projektu – scenariusza zajęć w oparciu o wnikliwą i krytyczną analizę różnych propozycji metodycznych	56	_w_1, _w_2