

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-1TPKO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01 K_K02 KN_K01	3 4 5
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03 K_K05	3 4
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K07 K_K08	4 5
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje.	KN_U18 K_U02 K_U04	5 2 3

_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi; potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej.	KN_U17 K_U05 K_U10	3 2 3
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.	KN_U13 K_U12	4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	KNO_W01 K_W01 K_W02	5 4 4
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych; zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	KN_W15 K_W18 K_W19	5 3 1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość ma uświadomić studentom praktyczną przydatność pedagogiki w procesie organizacji struktur edukacyjnych. Przybliżenie i poznanie nowych koncepcji pedagogicznych służy wprowadzeniu przyszłych nauczycieli – wychowawców w problematykę wielości i różnorodności edukacyjnych poglądów, wizji, koncepcji i rozwiązań metodycznych, mających istotne znaczenie dla teorii i praktyki wychowania, a także ma na celu przygotowanie ich do nabycia kompetencji przydatnych w funkcjonowaniu w określonej rzeczywistości społeczno-kulturowej.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii pedagogicznych oraz umiejętności obsługi komputera (System operacyjny, programy biurowe, Internet)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	ukończenie kursu e-learningowego.Kolokwium w postaci testu	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ukończenie kursu e-	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych	

	learningowego.Zadanie zaliczeniowe 1	kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	ukończenie kursu e-learningowego.Zadanie zaliczeniowe 2	Sprawdzenie czy student potrafi dokonać analizy analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_4	projektowanie własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej		_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej. Wykonanie zadania zaliczeniowego (indywidualnie lub zespołowo), mającego na celu zaprojektowanie kursu e-learningowego z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej. Sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować własny kursu e-learningowy z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej. Utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość. Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne	7	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%); praca z tekstem.Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej. Wykonanie zadania zaliczeniowego (indywidualnie lub zespołowo), mającego na celu zaprojektowanie kursu e-learningowego z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej. Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych. Wykonanie zadania zaliczeniowego w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych. Utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na	28	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4

		kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%). Zadanie domowe polegające na opracowaniu referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych. Kształtowanie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość. Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość		odległość. Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%). Zadanie domowe polegające na opracowaniu referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych.		
--	--	--	--	---	--	--