

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Specialization Module 2
Kod modułu	W3-MS-S1-SM_2
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	angielski
Cel i opis treści kształcenia	Konwersatorium „Moduł specjalnościowy 2”, to zajęcia które osoby studiujące wybierają w ramach swoich specjalności. Głównym celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych oraz dyplomacji. Osoby studiujące będą analizować kluczowe trendy i wyzwania związane z globalizacją, międzynarodową współpracą polityczną i gospodarczą. Moduł ten kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia, niezbędnych do skutecznego poruszania się w globalnym środowisku biznesowym i instytucjach międzynarodowych. Zajęcia będą ściśle powiązane z aktualnymi wydarzeniami oraz dynamicznie zmieniającymi się warunkami ekonomicznymi na świecie.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
SM_2_K01	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy o globalnych zmianach ekonomicznych i politycznych jako ważnych czynników kształtujących pracę w globalnym środowisku biznesowym i dyplomatycznym	MS_1_K01 MS_1_K04	1 1	
SM_2_K02	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych w odpowiedzi na dynamicznie zmieniające się warunki gospodarcze i polityczne na świecie	MS_1_K01	4	
SM_2_K03	jest świadomy roli etyki i odpowiedzialności społecznej w prowadzeniu działalności gospodarczej na arenie międzynarodowej	MS_1_K03 MS_1_K04	2 2	
SM_2_U01	potrafi wykorzystać swoją wiedzę do identyfikowania i analizy przyczyn i skutków zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych na poziomie międzynarodowym oraz proponować scenariusze ich rozwiązania	MS_1_U02	3	
SM_2_U02	potrafi efektywnie współpracować w zespole, zarówno jako członek, jak i lider, przy realizacji projektów związanych z polityką zagraniczną państw i dyplomacją, postępując w sposób etyczny i odpowiedzialny	MS_1_U04	4	
SM_2_W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie polityki międzynarodowej, w szczególności współpracy politycznej, gospodarczej i kulturalnej	MS_1_W04 MS_1_W09	2 4	

SM_2_W02	rozumie wpływ dynamicznie zmieniających się warunków politycznych, ich wpływ na politykę globalną i dyplomację oraz znaczenie dostosowania się do tych zmian w pracy zawodowej	MS_1_W09	3
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązywania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W3-MS-S1-SM_2_K	konwersatorium	30	zaliczenie	SM_2_K01, SM_2_K02, SM_2_K03, SM_2_U01, SM_2_U02, SM_2_W01, SM_2_W02	a05, b02, b04, c07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych	Nie

		<i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.