

1.	Nazwa kierunku międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji	
2. Wydział Wydział Nauk Społecznych		Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o mo	Informacje podstawowe o module		
Nazwa modułu	Negocjacje międzynarodowe		
Kod modułu	W3-MS-S1-NM		
Liczba punktów ECTS	2		
Język wykładowy	polski		
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć jest przygotowanie osób studiujących do uczestniczenia w procesie negocjacyjnym na arenie międzynarodowej. Osoby studiujące nabędą wiedzę na temat strategii i technik negocjacyjnych. W trakcie warsztatów poznają fazy procesu negocjacyjnego, budowanie zespołów negocjacyjnych, organizację negocjacji i mediacji ze szczególnym uwzględnieniem czasu, miejsca, protokołu dyplomatycznego i dobrych obyczajów. Zwrócona zostanie również uwaga na psychologiczny i kulturowy aspekt negocjacji międzynarodowych.		
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy		

8. Zakłada	Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)		
NM_K01	ma świadomość znaczenia różnic kulturowych w negocjacjach międzynarodowych i jest gotów do zastosowania różnych kanałów komunikacji w zależności od kontekstu kulturowego	MS_1_K04	4		
NM_K02	jest świadomy obowiązywania standardów etycznych w negocjacjach międzynarodowych i potrafi identyfikować zachowania nieetyczne takie jak manipulacje; podczas negocjacji przestrzega norm i kodeksów etycznych	MS_1_K04	4		
NM_U01	potrafi budować indywidualne i zespołowe strategie negocjacyjne oraz dobrać odpowiednią strategię i scenariusz negocjacyjny w zależności od kontekstu i celów negocjacji uwzględniając różnice kulturowe i światopoglądowe Stron	MS_1_U03 MS_1_U04 MS_1_U09	4 3 2		
NM_U02	potrafi przeprowadzić negocjacje międzynarodowe z wykorzystaniem odpowiednich taktyk i technik	MS_1_U04	3		
NM_W01	zna i rozumie (w stopniu zaawansowanym) główne modele, strategie i taktyki negocjacyjne	MS_1_W10	3		
NM_W02	ma pogłębioną wiedzę o komunikacji społecznej i zna mechanizmy prowadzenia negocjacji w środowisku międzynarodowym przestrzegając zasad etycznego zachowania	MS_1_W08 MS_1_W10 MS_1_W11	3 4 4		

Kod	Kategoria			Nazwa (opis)		
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podający	eksplika	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określone osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków			
b03	Zbiór metod problemowych	treści na opartej r – uwzglę poznanie	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy			
b06	Zbiór metod problemowych Metody aktywizujące: inscenizacja/drama uczenie się przez doświadczenie; rozwiązywanie problemu poprzez działanie w roli; inaczej: metoda ról; odgrywający interpretują je w indywidualny sposób; aktywizacja zmysłów, wyobraźni, mowy. pobudzenie gestu i ruchu itd., służą utożsamianiu się z odgrywaną rolą; celem dramy jest zapośredniczone poprzez rolę przeżywanie określonych sytuacj problemów, wydarzeń; inscenizacja to metoda ról wzbogacona rekwizytami i scenografią ilustrującą temat			dzenie gestu i ruchu itd., służą przeżywanie określonych sytuacji,		
b07	Zbiór metod problemowych	case stu zapreze stosowa	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska			
b10	Zbiór metod problemowych	Analiza SWOT metoda analizy zjawiska/działania/pracy instytucji służąca porządkowaniu informacji i rozwiązywaniu zagadnień problemowych; stosowana w obszarach planowania strategicznego, w realizacji projektu lub rozwiązania problemu biznesowego/organizacyjnego; uniwersalne narzędzie wstępnego etapu analizy strategicznej polegające na sortowaniu informacji o problemie w obrębie czterech kategorii: słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń; analiza SWOT umożliwia określenie szans na powodzenie przedsięwzięcia i jego mocne strony oraz umożliwia eliminowanie lub ograniczanie słabych stron i zagrożeń realizacji projektu na etapie wczesnej diagnozy				
e07	Zbiór metod praktycznych	Symula met. pos sytuacji	Symulacja met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale "zastępczym"			
10. Formy prowad	dzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć	
W3-MS-S1-NM_Wr	warsztat	30	zaliczenie	NM_K01, NM_K02, NM_U01, NM_U02, NM_W01, NM_W02	a05, b03, b06, b07, b10, e07	

1	L. Praca studenta			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a	01		Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w	Nie

		sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	
a03	Przygotowanie do zajęć Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.