

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o mo	Informacje podstawowe o module		
Nazwa modułu	Contemporary Political Systems		
Kod modułu	W3-MS-S1-CPS		
Liczba punktów ECTS	3		
Język wykładowy	angielski		
Cel i opis treści kształcenia	Głównym celem modułu jest uzyskanie przez osoby studiujące wiedzy na temat wybranych systemów politycznych państw zachodnich. Klucz doboru przypadków polega na sposobie zorganizowania władz publicznych na poziomie centralnym oraz na poziomie regionu. Osoby studiujące analizują zatem przypadki Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Francji, Hiszpanii, Niemiec, Włoch, Szwajcarii i Szwecji. Po zakończeniu modułu posiadają wiedzę niezbędną do rozumienia mechanizmów politycznych, zachodzących w wybranych rodzajach państw. Jest to wiedza niezbędną w pracy urzędnika państwowego oraz dyplomaty.		
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy		

8. Zakłada	Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)		
CPS_K01	jest gotów do krytycznej oceny różnych punktów widzenia, które są determinowane odmiennym podłożem politycznym, społecznym, normatywnym.	MS_1_K04	3		
CPS_K02	ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej ciągłego i świadomego uzupełniania	MS_1_K01	4		
CPS_U01	potrafi, odwołując się do analizy politologicznej, wyjaśniać relacje zachodzące między naczelnymi organami w wybranych państwach	MS_1_U01 MS_1_U04 MS_1_U06	4 3 4		
CPS_U02	posiada umiejętność prognozowania kierunków przemian struktur państwa wynikające z megatrendów (integracja, globalizacja) oraz krytycznej oceny dynamiki zmian systemów politycznych	MS_1_U01 MS_1_U02	4 4		
CPS_W01	posiada wiedzę na temat sposobów kreowania i kompetencji organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i i sądowniczej w państwie demokratycznym	MS_1_W01 MS_1_W02 MS_1_W04 MS_1_W05	4 4 4 4		



	Dzięki temu ma wiedzę w jaki sposób i za pośrednictwem których organów państwa podejmują najważniejsze decyzje zarówno w relaciach wewnetrznych, jak i na arenie miedzynarodowej	MS_1_W01 MS_1_W02 MS_1_W05	3 3 4
CPS_W03	zna w stopniu zaawansowanym terminologię z obszaru systemów politycznych i prawa konstytucyjnego w języku obcym	MS_1_W03	4

9. Metody pro	. Metody prowadzenia zajęć			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji		
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania		
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania		
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska		
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu		
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia		



10. Formy prowad	Formy prowadzonych zajęć				
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W3-MS-S1-CPS_C	ćwiczenia	30		CPS_K01, CPS_K02, CPS_U01, CPS_U02, CPS_W01, CPS_W02, CPS_W03	a03, b07, c07, f02
W3-MS-S1-CPS_W	wykład	15		CPS_K01, CPS_K02, CPS_U01, CPS_U02, CPS_W01, CPS_W02, CPS_W03	a01, b01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak	
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich	Tak	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak	
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak	
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku	Tak	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego	Tak	



	się	zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	
--	-----	---	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.