

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	South and East Asia in International Relations
Kod modułu	W3-MS-S1-SEAIR
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	angielski
Cel i opis treści kształcenia	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy osób studiujących na temat regionów Azji Południowej, Azji Południowo-Wschodniej i Azji Wschodniej oraz ich roli w międzynarodowych stosunkach politycznych. W ramach zajęć poruszane będą w szczególności następujące zagadnienia: systemy religijne i filozoficzne w regionie, problem "wartości azjatyckich" i ich relacji do wartości zachodnich, problemy polityki wewnętrznej i zagranicznej trzech najważniejszych ośrodków cywilizacyjnych i politycznych Azji: Chin, Indii i Japonii, a także ich wpływ na regiony Azji Południowej i Azji Wschodniej. Osoby studiujące zapoznają się również z polityką wewnętrzną i zagraniczną państw Azji Południowo-Wschodniej i wpływem aktorów zewnętrznych na omawiane regiony.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
SEAIR_K01	jest przygotowany do pracy w środowisko międzynarodowym, jest otwarty na różnice kulturowe, z szacunkiem odnosi się do osób o odmiennych punktach widzenia	MS_1_K02 MS_1_K03 MS_1_K04	2 2 4	
SEAIR_K02	ma świadomość złożoności relacji politycznych, ekonomicznych i społecznych w regionie Azji Południowej i Wschodniej i jest gotów do poszerzania swojej wiedzy, w tym konsultowania się z ekspertami	MS_1_K01	4	
SEAIR_U01	potrafi określić wpływ Chin, Japonii i Indii na relacje polityczne i społeczne w regionach Azji Południowej, Azji Południowo-Wschodniej i Azji Wschodniej	MS_1_U02	3	
SEAIR_U02	potrafi dostrzec i poddać analizie główne wyzwania i trendy rozwojowe w Azji Południowej i Wschodniej, potrafi opracować scenariusze rozwoju dla wybranego problemu samodzielnie i/lub współpracując w grupie	MS_1_U01 MS_1_U02 MS_1_U04	3 4 3	
SEAIR_U03	wykorzystując swoją wiedzę w zakresie problemów regionu Azji Środkowej i Wschodniej potrafi rozwiązywać problemy praktyczne i komunikuje rezultaty swoich badań w sposób jasny i rzetelny posługując się specjalistyczną terminologią w języku obcym	MS_1_U06 MS_1_U07	2 4	

		MS_1_U08	4
SEAIR_W01	zna i rozumie uwarunkowania filozoficzne, religijne, historyczne i aksjologiczne stanowiące determinanty rzeczywistości azjatyckiej w opozycji do norm europejskich	MS_1_W01 MS_1_W02 MS_1_W04	3 3 4
SEAIR_W02	zna i rozumie złożone relacje polityczne, ekonomiczne, społeczne w regionie Azji Południowej i Wschodniej	MS_1_W01 MS_1_W02	4 3

9. Metody prowadzenia zajęć			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>	
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>	
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>	
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>	
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>	
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>	

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W3-MS-S1-SEAIR_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	SEAIR_K01, SEAIR_K02, SEAIR_U01, SEAIR_U02,	a03, b04, b07, c07

				SEAIR_U03, SEAIR_W01, SEAIR_W02	
W3-MS-S1-SEAIR _W	wykład	30	zaliczenie	SEAIR_K02, SEAIR_U01, SEAIR_U02, SEAIR_U03, SEAIR_W01, SEAIR_W02	a03, b01, b02, c07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.