

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy kształcenia na odległość (na przykładzie systemu kształcenia na odległość CLMS MOODLE)

Kod modułu: 12-PE-WM-N1-10SKO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01 K_K02	3 4
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03 K_K05	1 2
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne		
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U02 K_U04	2 3
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii	K_U05 K_U10	1 2

	działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi		
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U12 K_U13	4 5
_U_4	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej; potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności; potrafi zaprojektować i utworzyć kurs na platformie MOODLE; potrafi zmienić parametry kursu; potrafi zastosować standardowe i wybrane dodatkowe narzędzia dostępne na platformie; potrafi zarządzać kontami użytkowników kursu i przydzielać im role; umie zarządzać kursem;	KN_U04 KN_U08 KN_U12 KN_U18	1 3 2 1
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W18 K_W19	3 1
_W_4	Zna podstawy zastosowania systemów zarządzania treścią edukacyjną, stosowanych w technice komputerowej, na potrzeby procesu dydaktycznego.	KN_W15 K_W13	2 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot systemu kształcenia na odległość ma umożliwić studentom zapoznanie z systemem kształcenia na odległość (LMS) MOODLE. Ogólne cele zajęć z przedmiotu polegają na aktualizacji, kształtowaniu, poszerzeniu, pogłębieniu u studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie stosowania LMS MOODLE, tworzenia treści dydaktycznych za pomocą narzędzi w nim zawartych i wykorzystania LMS w pracy. Zajęcia polegają na praktycznych ćwiczeniach z zakresu tworzenia treści dydaktycznych (oraz oceny ich przydatności), tworzeniu lekcji, quizów, zadań itp. . Dodatkowo przedstawia się zagadnienia i rozwiązuje problemy związane z administracją systemu oraz administracją kursu.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera,

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	ukończenie kursu e-learningowego (m.in. na poziomie 50%) Zadanie zaliczeniowe 1	Sprawdzenie czy student potrafi wykonać nieliniowy materiał dydaktyczny przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Lekcja. Nieliniowa lekcja powinna zawierać przynajmniej 50 stron (z pytaniami), przynajmniej 1 klaster, przynajmniej 3 wątki. Ustawienia techniczne lekcji muszą zezwalać na swobodne korzystanie z jej zawartości	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	ukończenie kursu e-learningowego (m.in. na poziomie 50%) Zadanie zaliczeniowe 2	ukończenie kursu e-learningowego (m.in. na poziomie 50%) Zadanie zaliczeniowe 1	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	ukończenie kursu e-learningowego (m.in. na poziomie 50%) Zadanie zaliczeniowe 3	Sprawdzenie czy student potrafi wykonać materiał dydaktyczny przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Zadanie	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	Kurs e-learningowy wybranych zagadnień podstawowych z LMS MOODLE z wykorzystaniem multimediów i pomocy audiowizualnych; Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia treści dydaktycznych przy użyciu narzędzi dostępnych w LMS MOODLE Sprawdzenie czy student potrafi wykonać nieliniowy materiał dydaktyczny przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Lekcja Zadanie zaliczeniowe 1 (Opracowanie nieliniowego materiału dydaktycznego przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Lekcja na wybrany temat, po uzgodnieniu z prowadzącym) Sprawdzenie czy student potrafi wykonać materiał dydaktyczny przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Quiz. Zadanie zaliczeniowe 2 (Opracowanie materiału dydaktycznego przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Quiz na temat zgodny z zadaniem zaliczeniowym 1)	14	Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem; Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia treści dydaktycznych przy użyciu narzędzi dostępnych w LMS MOODLE Udział w kursie zdalnym, ukończenie „Systemy kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%).	50	_w_1, _w_2, _w_3



		Sprawdzenie czy student potrafi wykonać materiał dydaktyczny przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Zadanie Zadanie zaliczeniowe 3 (Opracowanie materiału dydaktycznego przy użyciu narzędzia LMS MOODLE Zadanie na temat zgodny z zadaniem zaliczeniowym 1)				
--	--	--	--	--	--	--