

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Bezpieczeństwo energetyczne
Kod modułu	W3-BM-S1-BEN
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	<p>Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest przedstawienie i wyjaśnienie studentom pojęcia, zakresu przedmiotowego, uwarunkowań oraz współzależności bezpieczeństwa energetycznego państwa z innymi wymiarami bezpieczeństwa. Studenci poznają wskaźniki (mierniki) bezpieczeństwa energetycznego państwa, czynniki mające wpływ na nie oraz najważniejsze uwarunkowania (krajowe i międzynarodowe; polityczne, gospodarcze, społeczne itp.) bezpieczeństwa energetycznego państwa. Studenci będą rozumieć zależności i oddziaływania polityki klimatycznej oraz ochrony środowiska i polityki w zakresie bezpieczeństwa energetycznego.</p> <p>W ramach modułu, studenci poznają przede wszystkim następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geneza problemu bezpieczeństwa energetycznego; - definiowanie bezpieczeństwa energetycznego; - pomiar (wskaźniki) bezpieczeństwa energetycznego państwa; - aktualny stan bezpieczeństwa energetycznego Polski; - analiza sektorowa bezpieczeństwa energetycznego Polski: węgiel, gaz ziemny, ropa naftowa, odnawialne źródła energii, energetyka jądrowa – podaż, popyt, infrastruktura, zużycie, uwarunkowania społeczno-ekonomiczno-polityczne, trendy i tendencje zmian, kierunki reform; - główne kierunki polityki energetycznej Polski do roku 2040, cele w ich ramach i działania na rzecz ich osiągnięcia; - główne cele polityki bezpieczeństwa energetycznego UE (Europejska strategia bezpieczeństwa energetycznego) i działania mające pozwolić osiągnąć te cele; - polityka energetyczno-klimatyczna UE i Europejski Zielony Ład – uwarunkowania, cele, środki realizacji; - główne kierunki przewidywanych zmian strukturalnych w sektorze energetycznym UE do roku 2050.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	Student posiada kompetencje pozwalające na efektywną pracę w podmiotach, w których niezbędna jest wiedza i zrozumienie znaczenia bezpieczeństwa energetycznego państwa oraz jego wpływu i związków z innymi wymiarami bezpieczeństwa.	BM_1_K01 BM_1_K02 BM_1_K03	2 4 1

U01	Studenci będą mieć umiejętności interpretacji wskaźników bezpieczeństwa energetycznego państwa.	BM_1_U01 BM_1_U02	4 4
U02	Studenci będą rozumieć wpływ polityk w zakresie ochrony środowiska na politykę bezpieczeństwa energetycznego.	BM_1_U01 BM_1_U03	3 4
W01	Studenci będą znać wskaźniki (mierniki), które obrazują bezpieczeństwo energetyczne państwa.	BM_1_W02 BM_1_W04 BM_1_W07 BM_1_W08 BM_1_W09	3 4 4 2 3
W02	Studenci będą mieć wiedzę na temat krajowych i międzynarodowych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo energetyczne państwa.	BM_1_W02 BM_1_W03 BM_1_W04 BM_1_W07 BM_1_W08 BM_1_W09	5 3 4 3 2 2

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to

		uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
BEN_fs_1	wykład	30	egzamin	K01, U01, U02, W01, W02	a01, a03, a05, b01, b02, b04, c07
BEN_fs_2	ćwiczenia	15	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	c07, f01, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej	Tak

c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
-----	--	---	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.