

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Cywilizacyjne i kulturowe aspekty bezpieczeństwa
Kod modułu	W3-BM-S1-CKAB
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat głównych cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. W szczególności, omówione zostaną podstawowe teorie wyjaśniające wpływ kultury i cywilizacji na stosunki międzynarodowego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	Posiada kompetencje do krytycznej analizy zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych zarówno w kręgu cywilizacji zachodniej, jak również islamskiej, chińskiej, rosyjskiej. Umożliwia mu to lepsze rozumienie dynamicznie zachodzących procesów przenikania się kultur, czy też wymiany międzykulturowej. Jest to kluczowe dla zrozumienia coraz dynamiczniej zachodzących procesów globalizacji z jednej strony i deglobalizacji z drugiej.	BM_1_K02 BM_1_K04 BM_1_K05	3 3 3
K02	Potrąfi zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystać w sektorze publicznym pracując jako: ekspert ds. bezpieczeństwa, doradca organizacji społecznych czy politycznych, czy pracownik sektora publicznego w zakresie zagrożeń międzynarodowych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	BM_1_K01 BM_1_K02 BM_1_K04 BM_1_K05	3 4 3 4
U01	Posiada umiejętność rozumienia złożonych zjawisk z zakresu kultury, procesów cywilizacyjnych mających istotny wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państw. Na przykład na ile religia w takich krajach jak Iran, czy Indie ma wpływ na politykę wewnętrzną i zewnętrzną.	BM_1_U01 BM_1_U02 BM_1_U03 BM_1_U06	3 3 3 3
U02	Posiada umiejętność tworzenia w ramach grupy, koncepcji które w sposób precyzyjny opisują tendencje rozwojowe na świecie takie jak: współczesne technologie komunikacyjne, dynamiczny rozwój AI, rozprzestrzenianie się przestępczości międzynarodowej, identyfikacja punktów zapalnych na świecie, gdzie istnieje ryzyko wybuchu lokalnych, czy też globalnych konfliktów zbrojnych. Tak zgromadzony materiał może posłużyć jako materiał ekspercki dla decydentów	BM_1_U03 BM_1_U05 BM_1_U06	3 4 3

	politycznych.	BM_1_U07	3
W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę, dotyczącą wpływu uwarunkowań cywilizacyjnych i kulturowych na kwestie bezpieczeństwa państwa. Chodzi przede wszystkim o znajomość kontekstu historycznego, religijnego, czy tradycji i ich wpływu na politykę międzynarodową. To znaczy, że państwa działając na arenie międzynarodowej nie tylko kierują się interesami, ale mają liczne ograniczenia związane z kulturą, czy historią wpływające na proces podejmowania decyzji przez elity polityczne.	BM_1_W02 BM_1_W03 BM_1_W04	3 3 4
W02	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesów zachodzących wewnątrz państw, jak również pomiędzy państwami, które mają swoje źródło w kulturze, religii czy ekonomii. Chodzi między innymi o wpływ nierówności ekonomicznych na stabilność polityczną, czy społeczną państw. Warto zwrócić uwagę na przyczyny masowych migracji we współczesnym świecie, które dotyczą zarówno migrantów ekonomicznych, jak również uchodźców wojennych. Bardzo ważnym elementem wpływającym na bezpieczeństwo współczesnych państw jest dynamiczny rozwój nowych form masowego komunikowania się, w tym rola mediów społecznościowych w kampaniach wyborczych, operacjach dezinformacyjnych, rozprzestrzenianiu się fałszywych informacji.	BM_1_W02 BM_1_W03 BM_1_W05	3 3 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
CKAB_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, W01, W02	a05, b04, b07, d02, d03, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.