

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Contemporary issues of national and international security |
| Kod modułu | W3-BM-S1-CINIS |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Język wykładowy | angielski |
| Cel i opis treści kształcenia | Moduł zajęć ma na celu dostarczenie studentom dogłębnej wiedzy na temat aktualnych zagrożeń i wyzwań, które wpływają na bezpieczeństwo na poziomie krajowym i międzynarodowym. Celem modułu jest zrozumienie i analiza współczesnych wyzwań związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym oraz ocena strategii i polityk, które mają na celu przeciwdziałanie tym zagrożeniom. Moduł ten jest kluczowy dla studentów, którzy chcą zrozumieć dynamicznie zmieniające się środowisko bezpieczeństwa oraz przygotować się do przyszłej kariery w dziedzinie bezpieczeństwa. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | potrafi ocenić i scharakteryzować najważniejsze problemy w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | BM_1_K01 BM_1_K03 BM_1_K05 | 4 3 2 |
| K02 | potrafi wyjaśnić dlaczego analizowany problem jest istotny z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | BM_1_K02 BM_1_K03 BM_1_K04 | 3 3 4 |
| U01 | proponuje i wdraża odpowiednie działania zmierzające do przeciwdziałaniu zagrożeniom płynącym ze środowiska międzynarodowego i krajowego | BM_1_U01 BM_1_U02 BM_1_U03 BM_1_U04 BM_1_U05 | 5 4 4 4 5 |
| U02 | w sposób szybki reaguje na definiowane problemy proponując wachlarz wieloaspektowych działań w obszarze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | BM_1_U01 | 2 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | | BM_1_U03 | 4 |
| | | BM_1_U04 | 4 |
| | | BM_1_U05 | 4 |
| W01 | zna i rozumie kluczowe teorie i pojęcia związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym. | BM_1_W01 | 5 |
| | | BM_1_W02 | 4 |
| | | BM_1_W03 | 2 |
| | | BM_1_W04 | 3 |
| | | BM_1_W05 | 5 |
| W02 | posiada pogłębioną wiedzę na temat aktualnych wyzwań z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. | BM_1_W01 | 4 |
| | | BM_1_W02 | 4 |
| | | BM_1_W04 | 5 |
| | | BM_1_W08 | 1 |
| | | BM_1_W09 | 1 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a01 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji |
| a03 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków |
| b01 | Zbiór metod problemowych | Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| CINIS_fs_1 | wykład | 30 | zaliczenie | K01, K02, U01, U02, W01, W02 | a01, a03, a05, b01, b04 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| a04 | Przygotowanie do zajęć | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i> | Tak |
| a05 | Przygotowanie do zajęć | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Tak |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Tak |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.