

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Kierunkowy projekt zespołowy_1
Kod modułu	W3-BM-S1-KPZ_1
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	<p>Celem modułu jest rozwinięcie u studiujących kompetencji w zakresie przygotowania i rzetelnego opracowania tekstu w postaci rozdziału, fragmentu pracy zespołowej lub elementu projektu grupowego, czy też raportu, spełniającego wszelkie kryteria charakterystyczne dla typowej pracy dyplomowej (aparatura pojęciowa, metodologia pisania pracy dyplomowej, dokumentowanie źródeł itp.). Każdy uczestnik kierunkowego projektu zespołowego po opieką merytoryczną promotora/tutora jest zobowiązany napisać przydzielony mu fragment większej całości w postaci na przykład rozdziału, czy aneksu. Problematyka opracowania grupowego w założeniach ma być wypracowana wspólnie w całej grupie pod kierunkiem danego promotora/tutora. W pierwszym semestrze zajęć celem zasadniczym jest ustalenie problematyki, którą będzie się zajmował zespół, a w ramach niego poszczególni jego członkowie, a także podjęcie wszelkich czynności preparacyjnych zmierzających do prawidłowego przygotowania się do dalszych etapów pracy pisarskiej (m.in. gromadzenie bibliografii, przeprowadzenia badań empirycznych jeśli takie są przewidywane). Kolejny semestr ma na celu doskonalenie czynności zapoczątkowanych wcześniej i zakłada pracę merytoryczną nad poszczególnymi zadaniami przydzielonymi indywidualnie każdemu z uczestników kierunkowego projektu zespołowego. Ostatni semestr polega na finalizacji wcześniejszych aktywności i pracach przygotowujących opracowanie całości pracy zbiorowej/raportu/projektu pod względem edycyjnym, tak by można było go upublicznić czy to w formie papierowej, czy też zamieścić w postaci e-booka na stronach uczelni. Oprócz rozwinięcia kompetencji badawczych i pisarskich ważnym celem tego modułu realizowanego od semestru 4 do 6 jest rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, w tym szczególnie rozwiązywania problemów i wspólnego wypracowywania celów, a także ćwiczenie koordynacji oraz współpracy pod kierunkiem promotora - koordynatora projektu. Finalnie gotowy projekt kierunkowy jest jednym z elementów egzaminu dyplomowego, w trakcie którego osoba studiująca odpowiada na trzy pytania, z których jedno pytanie problemowe jest losowane z puli znanych wcześniej zagadnień, drugie pytanie zadawane jest przez Komisję i dotyczy kierunkowego projektu zespołowego, a trzecie pytanie Komisji związane jest z prezentacją, którą osoba egzaminowana przedstawia Komisji w dowolnej formie (tradycyjnej wypowiedzi lub z wykorzystaniem środków audiowizualnych np. prezentacji multimedialnej).</p> <p>(*zob. Regulamin egzaminu dyplomowego (licencjackiego) na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunku Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe)</p>
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	jest gotowy do podejmowania refleksji nad znaczeniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w procesie		

	rozwiązywania problemów oraz wyjaśniania i prognozowania zjawisk, procesów i funkcjonowania instytucji. Krytycznie ocenia zdobytą wiedzę i jest gotowy do jej samodzielnego i systematycznego weryfikowania i poszerzania. Przestrzega zasad etycznych i norm prawnych w procesie pisania pracy o charakterze badawczo-analitycznym.	BM_1_K01 BM_1_K03 BM_1_K04 BM_1_K05	4 4 3 4
U01	potrafi zastosować metodologię prowadzenia badania naukowego, przedstawić i uzasadnić problem badawczy, cel i zakres pracy, wyjaśnić zastosowanie konkretnych metod i narzędzi badawczych oraz przebieg procesów badawczych. Potrafi pracować pod kierunkiem opiekuna naukowego, identyfikować własne błędy i zaakceptować konstruktywną krytykę.	BM_1_U01 BM_1_U02 BM_1_U03	4 4 5
U02	potrafi zorganizować warsztat pracy oraz zaplanować etapy pracy, zbierać, selekcjonować i analizować materiały źródłowe, samodzielnie i w grupie opracować i przeprowadzić badanie oraz zaprezentować wyniki badania i sformułować wnioski. Ceni wartość samodzielną i zespołową pracy badawczej i naukowej. Umie zredagować tekst pracy dyplomowej oraz starannie go edytować.	BM_1_U02 BM_1_U04 BM_1_U05	3 4 4
W01	ma wiedzę na temat metodyki pisania pracy dyplomowej oraz wymagań dotyczących technicznego przygotowania i edycji pracy. Rozumie konieczność rzetelnego dokumentowania wypowiedzi naukowej i zna zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej.	BM_1_W01 BM_1_W06	3 5
W02	zna problematykę i stan wiedzy w zakresie wybranych zagadnień szczegółowych związanych z dziedziną studiów oraz metody rozpoznania / badania właściwe dla kierunku studiów.	BM_1_W04 BM_1_W05	4 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie</i>

		harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KPZ_1_fs_1	laboratorium	15	zaliczenie	K01, U01, U02, W01, W02	a05, b04, b05, e01, e04, e08, f02

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy</i>	Nie

		<i>pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
e02	Aktywności komplementarne do zajęć	Publikacja dzieła/prezentacja działania, w tym poza murami Uniwersytetu zbioru czynności realizowanych w celu upublicznienia (poza zajęciami) efektów pracy badawczej, artystycznej, twórczej, projektowej, konstrukcyjnej, eksperymentalnej, itp., w formie klasycznej prezentacji, ekspozycji, koncertu, projekcji, plakatu, publikacji, zapośredniczonej poprzez media, w formie cyfrowej i w ramach innych czynności; upublicznienie z wykorzystaniem różnych form i narzędzi	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.