

1.	Nazwa kierunku	turystyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Krajobraz a walory widokowe w turystyce
Kod modułu	W2-TR-S2-025
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności, które pozwalają analizować walory widokowe jako element atrakcyjności turystycznej. Student nabywa wiedzę o relacjach krajobraz – turystyka oraz praktycznych umiejętności analizy walorów widokowych z wykorzystaniem technik i narzędzi fizjonomicznej oceny krajobrazu.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-TR-S2-025_1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat krajobrazu i walorów krajobrazowych oraz rozpoznaje problemy na linii krajobraz-turystyka.	W01	5
W2-TR-S2-025_2	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie ochrony krajobrazu.	W03	4
W2-TR-S2-025_3	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna metody badań stosowanych w badaniach atrakcyjności krajobrazu na potrzeby turystyki.	W06	4
W2-TR-S2-025_4	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia w metodach badań atrakcyjności krajobrazu.	K01	3
W2-TR-S2-025_5	Potrafi rozwiązywać problemy metodyczne związane z analizą krajobrazu, przeprowadzać analizę i ocenę atrakcyjności turystycznej.	K03	5
W2-TR-S2-025_6	Posiada umiejętność pracy badawczej w zakresie turystyki oraz prezentacji jej wyników w formie analizy krajobrazu, zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych a także wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł (różnych kryteriów oceny krajobrazu) i wyciągania wniosków z analizy krajobrazu.	U02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-TR-S2-025_fs_1	wykład	15	zaliczenie	W2-TR-S2-025_1, W2-TR-S2-025_2, W2-TR-S2-025_3	a01
W2-TR-S2-025_fs_2	ćwiczenia	15	zaliczenie	W2-TR-S2-025_4, W2-TR-S2-025_5, W2-TR-S2-025_6	b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach)	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Nie

b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeoglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.