

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPS\_M03\_Psycholog sądowy jako badacz i diagnosta

**Kod modułu:** 06-PS-NM-222

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-222_01	Wiedza na temat metod, narzędzi i technik pomiaru przekonań i oczekiwań związanych z opiniowaniem psychologicznym w sprawach sądowych.	PS_W22	3
06-PS-NM-222_02	Wiedza na temat specyfiki diagnozy w obszarze psychologii sądowej.	PS_W24	3
06-PS-NM-222_03	Wiedza na temat zastosowania metod diagnostycznych/pomiarowych adekwatnie do problemu diagnostycznego stawianego przez opinio dawstwo karne, cywilne i penitencjarne.	PS_W24	5
06-PS-NM-222_04	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii sądowej.	PS_U13	4
06-PS-NM-222_05	Umiejętność interpretacji wyników uzyskanych w testach zgodnie ze standardami psychometrycznymi.	PS_U13	4
06-PS-NM-222_06	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3
06-PS-NM-222_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych opierające się na poszanowaniu standardów etycznych wiążących się z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego.	PS_K10	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Psycholog sądowy jako badacz i diagnosta stanowi 3 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii sądowej. Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat zastosowań psychologii sądowej w obszarze diagnozy i pomiaru. Zna metody pomiarowe i diagnostyczne wykorzystywane w pracy psychologa sądowego opiniującego w sprawach karnych i cywilnych a także penitencjarnych. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać
-------------	---

	<p>adekwatnie do problemu (badania ilościowe vs ocena kliniczna) i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. strony procesowej). Potrafi zaplanować badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii sądowej wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej. ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach karnych, cywilnych i penitencjarnych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM_w_1	Test wiadomości	Pytania problemowe mające na celu sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie krytycznej oceny przydatności technik diagnostycznych i pomiarowych oraz możliwości wykorzystania ich na potrzeby badań klinicznych lub diagnostycznych jak również sprawdzenie jego uwrażliwienia na problemy etyczne i umiejętności ich rozwiązania w zgodzie z nakazami etyki zawodowej.	06-PS-NM-222_01, 06-PS-NM-222_02, 06-PS-NM-222_03, 06-PS-NM-222_04
06-PS-NM_w_2	Analiza studium przypadku	Student otrzymuje wyciąg z akt sprawy, w tym wyniki badań psychologicznych. Zadaniem studenta jest opracowanie lub zaplanowanie badania psychologicznego aby uzyskać poprawną formalnie i merytorycznie opinię sądowo – psychologiczną, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-NM-222_03, 06-PS-NM-222_04, 06-PS-NM-222_05, 06-PS-NM-222_06, 06-PS-NM-222_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-222_fns_1	laboratorium	Dyskusja na temat specyfiki diagnozy oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii sądowej – obszarem ich zastosowań i ograniczeń. Prezentacja studium przypadku osoby będącej ofiarą lub sprawcą przestępstwa. Dyskusja nad możliwością wykorzystania.	15	Analiza literatury, analiza wyników badań psychologicznych, przygotowanie prezentacji, opracowanie opinii sądowo – psychologicznej.	45	06-PS-NM_w_1, 06-PS-NM_w_2