

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Theoretical Basis of Resocialization Pedagogy</b>
Module code	W6-PE-SR-N1-TPPR
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie pojęć i poglądów związanych z pedagogiką resocjalizacyjną, wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji, przedstawienie głównych problemów nieprzystosowania społecznego, źródeł i przebiegu zaburzeń procesu socjalizacji i wychowania prowadzących do procesów wykluczenia, marginalizacji społecznej i demoralizacji, rozwijanie zainteresowań studentów problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej oraz uczenie ich umiejętności umiejscowienia tej subdyscypliny na tle nauk pedagogicznych oraz innych nauk społecznych i prawnych. Ponadto analiza biopsychicznych, społeczno-kulturowych i środowiskowych uwarunkowań zjawiska nieprzystosowania społecznego, jego wieloaspektowej genezy. Przedstawienie teleologicznych, teoretycznych i metodycznych aspektów oddziaływań resocjalizacyjnych. Zaprezentowanie współczesnych poglądów na tę dziedzinę pedagogiki specjalnej (oddziaływań resocjalizacyjno-wychowawczych). Przedstawienie celów, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
PE-SR-N1-TPPR_K_1	student/studentka dostrzega znaczenie pedagogiki resocjalizacyjnej w procesie przywracania osoby niedostosowanej społecznie społeczeństwu; jest gotów/gotowa odnieść zdobytą wiedzę do projektowania działań naprawczych, autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1.), wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2.)	K_K02 K_K04 KN3_K08	3 2 3
PE-SR-N1-TPPR_U_1	student/studentka potrafi analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej (E.1R.U1.)	KN3_U01 KN3_U02 KN3_U04 K_U04 K_U08	4 4 4 4 3
PE-SR-N1-TPPR_U_2	student/studentka potrafi rozpoznawać w sposób precyzyjny nurty teoretyczne i budować spójne wypowiedzi na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z niedostosowaniem społecznym, z wykorzystaniem różnych ujęć	KN3_U06	4

	teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; umiejscowić pedagogikę resocjalizacyjną wśród innych nauk, a także określić jej z nimi powiązania; analizować pedagogikę resocjalizacyjną (E.1R.U1)	K_U04 K_U05	3 3
PE-SR-N1-TPPR_W_1	student/studentka zna i rozumie teorię, teleologię i metodykę wychowania w resocjalizacji, definicje, pojęcia, zakresy, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne (E.1R.W1.)	KN3_W01 KN3_W02 K_W01 K_W02 K_W03	3 3 3 3 3
PE-SR-N1-TPPR_W_2	student/studentka zna i rozumie pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz jej miejsce w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; zna i rozumie współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne (E.1R.W1.)	KN3_W03 KN3_W04 KN3_W08	4 4 4

### 9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

f01	Methods of self-learning	Self-education <i>a method which involves independent acquisition of knowledge, skills and social competences, extending their scope and quality; complementary to the learning process taking place in class; taking on the task of developing and adjusting qualifications on one's own; self-study</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PE-SR-N1-TPPR_fns_1	lecture	15	exam	PE-SR-N1-TPPR_W_1, PE-SR-N1-TPPR_W_2	a01, b02, c07
PE-SR-N1-TPPR_fns_2	practical classes	10	course work	PE-SR-N1-TPPR_K_1, PE-SR-N1-TPPR_U_1, PE-SR-N1-TPPR_U_2	a05, b04, b07, c07, d03, f01, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	No
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.