

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>                              |
| 2. | Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3. | Academic year of entry         | 2023/2024 (winter term)                      |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies                          |
| 5. | Degree profile                 | general academic                             |
| 6. | Mode of study                  | part-time                                    |

|   |   |
|---|---|
| <b>7. General information about the module</b>                                    |   |
| Module name   | <b>Practice (in the field of psychological and pedagogical preparation)</b>   |
| Module code   | W6-PE-WZ-N1-PZPP  |
| Number of the ECTS credits  | 2   |
| Language of instruction   | Polish  |
| Purpose and description of the content of education                               | Studenckie praktyki zawodowe w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego uwzględniają szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji określone w załączniku 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Podczas praktyk studenci/studentki gromadzą doświadczenia dotyczące pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami, wychowankami, doświadczenia związane z planowaniem, organizacją i przebiegiem zajęć w grupie wychowawczej, ich nadzorem, a także nabierają wiedzę i umiejętności w zakresie poznawania sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności uczniów, wychowanków i organizującą, przeprowadzającą (pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych) zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne). Mają możliwość przeanalizowania funkcjonowania rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas, organizacji pracy wychowawców świetlicy, pedagoga szkolnego, psychologa oraz sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych i doświadczonych podczas praktyk. Praktyki zawodowe są realizowane w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. |
| List of modules that must be completed before starting this module (if necessary) | not applicable  |

| <b>8. Learning outcomes of the module</b> |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| Code                                      | Description  | Learning outcomes of the programme                  | Level of competenc (scale 1-5) |
| PE-WZ-N1-PZPP_K_1                         | student/studentka jest gotowy/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (B.3.K.1)   | K_K01<br>KN1_K01<br>KN1_K07                         | 2<br>2<br>2                    |
| PE-WZ-N1-PZPP_U_1                         | student/studentka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1.); wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2.); wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3.); wyciągać wnioski z bezpośredni obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4.); potrafi | KN1_U01<br>KN1_U03<br>KN1_U05<br>KN1_U06<br>KN1_U09 | 3<br>2<br>3<br>3<br>2          |

|                   |   |  |                  |
|-------------------|---|--|------------------|
|                   | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5.); analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6.).   | KN1_U12<br>KN1_U13<br>KN1_U18            | 2<br>2<br>2      |
| PE-WZ-N1-PZPP_W_1 | student/studentka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły (innych placówek systemu oświaty), program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2.); zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1.); zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3.). | KN1_W06<br>KN1_W08<br>KN1_W09<br>KN1_W11 | 2<br>3<br>3<br>3 |

**9. Methods of conducting classes**

| Code | Category                 | Name (description)  |
|------|--------------------------|---|
| e05  | Practical methods        | Internship<br><i>including professional and individual training; gaining skills and experience in real-life conditions, e.g., in the environment, institution or workplace the student is preparing for by following a specific study programme; training in real working conditions</i>  |
| e06  | Practical methods        | Observation<br><i>also conducted as fieldwork; a method of watching phenomena, objects or people in a systematic/planned way in order to gain knowledge about them; perceptual separation of elements of a model action as an element of learning through imitation; a complex system of cognition based on sensory experiences</i> |
| f02  | Methods of self-learning | Individual work with a text<br><i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>                             |

**10. Forms of teaching**

| Code                | Name       | Number of hours | Assessment of the learning outcomes of the module | Learning outcomes of the module                         | Methods of conducting classes |
|---------------------|------------|-----------------|---|---|-------------------------------|
| PE-WZ-N1-PZPP_fns_1 | internship | 30              | course work                                       | PE-WZ-N1-PZPP_K_1, PE-WZ-N1-PZPP_U_1, PE-WZ-N1-PZPP_W_1 | e05, e06, f02                 |

**11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:**

| Code | Category  | Name (description)   | Is it part of the BUNA? |
|------|---|--|-------------------------|
| a02  | Preparation for classes                                   | Literature reading / analysis of source materials<br><i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>  | No                      |
| b01  | Consulting the curriculum and the organization of classes | Getting acquainted with the syllabus content<br><i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>  | Yes                     |
| b02  | Consulting the curriculum and the organization of classes | Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions<br><i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions</i> | Yes                     |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     |   | <i>for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>  |     |
| c02 | Preparation for verification of learning outcomes               | <i>Studying the literature used in and the materials produced in class<br/>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>   | No  |
| c03 | Preparation for verification of learning outcomes               | <i>Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/examination completion<br/>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>  | Yes |
| d01 | Consulting the results of the verification of learning outcomes | <i>Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes<br/>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>   | Yes |
| d03 | Consulting the results of the verification of learning outcomes | <i>Review of internship documentation<br/>an analysis of the portfolio of documentation obtained during internship, including professional internship, and other practical classes and studio sessions, as well as the documentation developed in order to obtain credit for such classes; verification of the description, necessary attachments, opinions and grades before submitting the portfolio for acceptance</i> | Yes |

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.