

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>psychologia</b>            |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy)    |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** SPR\_M02\_Psychologia zdrowia i zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-NM-214

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 06-PS-NM-214_01                               | Student posiada wiedzę na temat biologicznych i środowiskowych uwarunkowań prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka.   | PS_W15                             | 3                                     |
| 06-PS-NM-214_02                               | Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem wczesnego dzieciństwa (do lat 6) , w tym wiedzę o całościowych zaburzeniach rozwoju.           | PS_W18                             | 5                                     |
| 06-PS-NM-214_03                               | Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z wiekiem szkolnym (od 7 do 10 lat).   | PS_W18                             | 5                                     |
| 06-PS-NM-214_04                               | Student posiada wiedzę na temat wybranych zaburzeń rozwojowych, wychowawczych i klinicznych, związanych z okresem dorastania (powyżej 11 roku życia).  | PS_W18                             | 5                                     |
| 06-PS-NM-214_05                               | Student dostrzega różnice w specyfice funkcjonowania zdrowych oraz dysfunkcyjnych systemów rodzinnych.   | PS_U05                             | 3                                     |
| 06-PS-NM-214_06                               | Student dostrzega związki między zasobami środowiska rodzinnego i/lub środowisk pozarodzinnych a powstawaniem, podtrzymywaniem bądź rozwiązywaniem problemów rozwojowych, wychowawczych czy klinicznych dziecka. | PS_U05                             | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 2 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku „Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia”. Efekty kształcenia założone w ramach modułu pokazują, że student po jego absolwowaniu posiada wiedzę z zakresu wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych dziecka w kontekście w różnych aspektów funkcjonowania systemów rodzinnych/środowisk pozarodzinnych. Potrafi dostrzegać powiązania między dysfunkcją środowiska rodzinnego/ pozarodzinnego a problemami dziecka. Student uzyskuje wiedzę o przyczynach, uwarunkowaniach oraz o obrazie klinicznym wybranych zaburzeń dzieci i młodzieży w kontekście kolejnych okresów rozwojowych, modelu rodziny oraz cyklu rozwoju rodziny. Wiedza ta pozwala studentowi na dostrzeganie zwiastunów problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych. Student ma świadomość konieczności różnicowania pomiędzy głębiej |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>uwarunkowanymi w/w problemami dziecka (np. pełnym obrazem zaburzeń w zakresie danej jednostki klinicznej, zgodnie z aktualnie obowiązującymi klasyfikacjami międzynarodowymi,) a przejściowymi, indywidualnymi bądź sytuacyjnymi odstępstwami od szeroko rozumianej normy rozwojowej i klinicznej. Rozumie psychologiczną sytuację rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju oraz sposoby radzenia sobie rodziców z problemami diagnozy, terapii i rehabilitacji dziecka. Orientuje się w procesie adaptacji dziecka i jego rodziny w sytuacji przewlekłej choroby somatycznej lub choroby zagrażającej życiu oraz w procesie zmagania się dziecka z chorobą. Orientuje się także w problemach psychologicznych rodziców po stracie dziecka oraz rozumie przebieg procesu żałoby u dzieci po śmierci bliskiej osoby. Uwrażliwiony zostaje na zasadę nawiązania dobrego kontaktu z dzieckiem oraz z rodzicami/opiekunami jako kluczowy warunek prawidłowego rozpoznania i zrozumienia problemu dziecka oraz jego tła - sytuacji rodzinnej/pozarodzinnej.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod              | nazwa (typ)       | opis  | efekty kształcenia modułu  |
|------------------|-------------------|---|--|
| 06-PS-NM-214_w_1 | Test wiedzy       | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat wybranych problemów rozwojowych, wychowawczych i klinicznych w kontekście funkcjonowania systemu rodzinnego. | 06-PS-NM-214_01, 06-PS-NM-214_02, 06-PS-NM-214_03, 06-PS-NM-214_04, 06-PS-NM-214_05, 06-PS-NM-214_06 |
| 06-PS-NM-214_w_2 | Praca semestralna | Opracowanie pracy pisemnej na samodzielnie wybrany przez studenta temat, mieszczący się w zakresie proponowanych zagadnień, skonsultowany z osobą prowadzącą.   | 06-PS-NM-214_01, 06-PS-NM-214_02, 06-PS-NM-214_03, 06-PS-NM-214_04, 06-PS-NM-214_05, 06-PS-NM-214_06 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod                | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|                    | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                      | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| 06-PS-SM-214_fns_1 | wykład                    | Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 15            | Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat. | 105           | 06-PS-NM-214_w_1, 06-PS-NM-214_w_2      |