

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | dziennikarstwo i komunikacja społeczna                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | Laboratorium medialne  |
| Kod modułu   | LM   |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Cel i opis treści kształcenia  | Prezentuje studentom zasady zdobywania i przygotowywania materiałów dziennikarskich, reklamowych, public relations przy pomocy różnorodnych form komunikacji medialnej i społecznej z uwzględnieniem mediów społecznościowych. Zapoznanie słuchaczy z warunkami funkcjonowania mediów we współczesnym świecie oraz metodyką pracy redakcyjnej. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                 |                                |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku     | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K1  | Jest przygotowany do projektowania i wykonywania różnorodnych działań komunikacyjnych, służących interesom różnych grup społecznych, a także działania na rzecz różnego rodzaju podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych, w szczególności zaś na rzecz interesu publicznego   | K01<br>K03<br>K04               | 3<br>2<br>5                    |
| U1  | Potrafi samodzielnie oraz w zespole przygotowywać materiały medialne posługując się różnymi gatunkami dziennikarskimi, pozyskując dane do ich przygotowania z różnych źródeł. Student jest przygotowany do samodzielnego konstruowania przekazu informacyjnego i jego dystrybucji w sferze publicznej.                  | U05<br>U07<br>U10<br>U12<br>U13 | 3<br>4<br>4<br>4<br>3          |
| U2  | Posiada umiejętność aktywnego uczestnictwa w medialnym dyskursie publicznym poprzez przygotowanie zróżnicowanych form komunikacyjnych oraz posiada umiejętność analizowania różnych stanowisk polemicznych i rozpoznawania różnych punktów widzenia determinowanych czynnikami społecznymi, politycznymi i kulturowymi. | U08<br>U11<br>U14<br>U15        | 3<br>4<br>3<br>2               |
| U3  | Potrafi myśleć i działać kreatywnie w zakresie projektowania nowatorskich w formie materiałów dziennikarskich   | K01<br>K04                      | 2<br>2                         |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
|    |  | K06 | 2 |
|    |  | U05 | 2 |
|    |  | U10 | 4 |
| U4 | Odwołując się do wiedzy teoretycznej potrafi zaplanować proces powstawania materiałów dziennikarskich oraz nim kierować. Potrafi także inicjować nowatorskie działania z zakresu komunikacji masowej i je realizować, funkcjonując w różnych rolach w zespołach dziennikarskich i innych związanych z komunikacją społeczną. | K03 | 3 |
|    |  | K04 | 4 |
|    |  | K06 | 2 |
|    |  | U04 | 2 |
|    |  | U09 | 3 |
| W1 | Posiada wiedzę o systemie politycznym, formach życia społecznego i procesach makro- i mikroekonomicznych funkcjonujących we współczesnym świecie a także ich wpływie na sposoby realizacji materiałów na potrzeby różnych środków przekazu.  | W02 | 3 |
|    |  | W03 | 3 |
|    |  | W04 | 2 |
|    |  | W06 | 2 |
|    |  | W07 | 2 |
| W2 | Posiada wiedzę o zasadach planowania produkcji, konstruowania treści, realizacji produkcji oraz postprodukcji dziennikarskich materiałów filmowych, telewizyjnych oraz radiowych w zakresie związanym z pracą studyjną oraz plenerową  | W08 | 2 |
|    |  | W10 | 4 |
|    |  | W11 | 2 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)  |
| a03                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br><i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>   |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br><i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>   |
| d02                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z podręcznikiem programowym<br><i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>  |
| d03                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br><i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>  |
| e01                         | Zbiór metod praktycznych                   | Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie<br><i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i> |
| e02                         | Zbiór metod praktycznych                   | Ćwiczenie produkcyjne - warsztat<br><i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>  |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| e08 | Zbiór metod praktycznych         | Praktyka badawcza<br><i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i> |
| f01 | Metody samodzielnego uczenia się | Autoedukacja<br><i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>   |
| f03 | Metody samodzielnego uczenia się | Praca koncepcyjna<br><i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>  |

**10. Formy prowadzonych zajęć**

| Kod | Nazwa        | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu  | Metody prowadzenia zajęć                    |
|-----|--------------|---------------|--|----------------------------|---|
| 1   | laboratorium | 10            | zaliczenie                             | K1, U1, U2, U3, U4, W1, W2 | a03, a05, d02, d03, e01, e02, e08, f01, f03 |

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

| Kod | Kategoria  | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| a01 | Przygotowanie do zajęć                           | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>  | Nie                                  |
| a04 | Przygotowanie do zajęć                           | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>  | Tak                                  |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Tak                                  |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>  | Tak                                  |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>  | Tak                                  |
| e01 | Aktywności komplementarne do zajęć               | Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu<br><i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i> | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.