

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_M

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_M_1	Student wymienia zalety i wady resocjalizacji w środowisku zamkniętym oraz otwartym.	K_W10	2
R_M_2	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego w procesie resocjalizacji.	K_W08	3
R_M_3	Student umie posługiwać się wiedzą z zakresu różnych teorii resocjalizacji (zwłaszcza z zakresu psychopatologii) oraz wykorzystywać ją do projektowania oddziaływań resocjalizacyjnych.	K_U03	2
R_M_4	Student potrafi opisać zastosowanie antropotechnik, socjotechnik oraz kulturotechnik w resocjalizacji z jednoczesnym wskazaniem własnych preferencji w zakresie wyboru określonych metod.	K_U09	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obowiązkowych lub wcześniejszych specjalnościowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
R_M_w_1	Egzamin pisemny	Studenci wyczerpująco odpowiadają na postawione zagadnienia	R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4
R_M_w_2	Esej naukowy	Każdy student pisze na zaliczenie ćwiczeń esej naukowy na temat „... jako skuteczny środek resocjalizacji. Uzasadnienie w świetle własnych przekonań, własnej praktyki lub wybranej teorii pedagogicznej, socjologicznej lub psychologicznej”.	R_M_1, R_M_3, R_M_4
R_M_w_3	Projekt grupowy	Studenci tworzą grupy 4-5 osobowe i wybierają jeden z 8 tematów wiodących. Na podstawie	R_M_1, R_M_3, R_M_4

		zaproponowanej oraz samodzielnie wyszukanej literatury przygotowują wystąpienie dla całej grupy ćwiczeniowej.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_M_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	60	R_M_w_1
R_M_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	60	R_M_w_2, R_M_w_3