

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Technologia informacyjna w nauczaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WM-N1-2TI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	projektuje działania dydaktyczne, jest świadomy konieczności respektowania zasad dydaktycznych podczas zajęć z wykorzystaniem TI oraz wspierania samodzielności uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności	K_K04 K_K08 KN_K01 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06	2 4 4 4 2 2 4
_U_1	potrafi zaplanować dla dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym zajęcia z wykorzystaniem TI z uwzględnieniem wymogów programowych oraz podstawowych zasad dydaktycznych, jest w stanie sformułować kryteria oceny pracy dzieci na zajęciach z wykorzystaniem TI	KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U04 K_U08	1 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2

		K_U10	2
		K_U11	2
		K_U13	2
		K_U14	1
_U_2	potrafi przeprowadzić fragment zajęć z wykorzystaniem TI	K_U11	1
_U_3	potrafi przygotować zestaw kryteriów oceny multimedialnego programu edukacyjnego, ocenić taki program oraz uzasadnić swoją ocenę	K_U08	1
_W_1	wymienia i charakteryzuje podstawowe modele zajęć z wykorzystaniem TI	KN_W09	2
		K_W16	2
_W_2	wie jakie kompetencje dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym należy wspierać za pomocą TI	KN_W07	1
		K_W15	1
_W_3	zna możliwości wykorzystania TI w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym oraz wymogi programowe dotyczące nauczania technologii informacyjnej w zintegrowanym nauczaniu wczesnoszkolnym	KN_W10	1
		K_W16	2
		K_W17	1
_W_4	zna kryteria oceny multimedialnych programów edukacyjnych	K_W16	1
_W_5	opisuje kryteria i zasady oceny pracy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym na zajęciach z wykorzystaniem TI	K_W16	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z metodologią przygotowywania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TI dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zakłada się zapoznanie studenta z wymogami programowymi dotyczącymi zajęć z wykorzystaniem TI oraz z kryteriami ewaluacji takich zajęć, a także z kryteriami oceny multimedialnych programów edukacyjnych. Przewiduje się zwrócenie uwagi studentów na konieczność kształtowania w uczniach umiejętności wyszukiwania informacji, jej krytycznej oceny oraz na możliwość wspierania uczniowskiej zdolności do samodzielnego uczenia się. Planuje się, że uczestnictwo w module umożliwi studentowi samodzielne zaplanowanie lekcji z wykorzystaniem TI oraz przeprowadzenie jej wybranego fragmentu. Studenci będą mogli również dokonać oceny multimedialnego programu edukacyjnego, która obejmie przygotowanie kryteriów ewaluacji programu, prezentację programu ilustrującą poziom w jakim spełnia on wybrane kryteria, a także wydanie oceny ogólnej i jej uzasadnienie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	test pisemny	pisemny sprawdzian poziomu przyswojenia wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4, _W_5
_w_2	projekt	przygotowanie projektu polegającego na zaplanowaniu dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym zajęć z wykorzystaniem TI	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacja	prezentacja dotycząca oceny multimedialnego programu edukacyjnego obejmująca wybór kryteriów oceny, przedstawienie programu z odniesieniem się do wybranych kryteriów oraz	_U_3

	wydanie oceny i jej uzasadnienie	
--	----------------------------------	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	<p>metoda ćwiczeniowa - rozwiązywanie zadań związanych z przygotowaniem zajęć z wykorzystaniem TI</p> <p>prezentacja - ocena multimedialnego programu edukacyjnego</p> <p>metoda projektów – wykonanie projektu polegającego na przygotowaniu konspektu lekcji z wykorzystaniem TI oraz środków dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia planowanych zajęć</p>	14	<p>zapoznanie się z literaturą, wyszukiwanie materiałów</p> <p>przygotowanie kryteriów oceny multimedialnego programu edukacyjnego, przegląd programu i dokonanie jego oceny</p> <p>sformułowanie tematu zajęć, celów w postaci operacyjnej, zaplanowanie zajęć, zredagowanie konspektu, wyszukiwanie materiałów i przygotowanie środków dydaktycznych do zaplanowanej lekcji</p>	16	_w_1, _w_2, _w_3