

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku            | indywidualne studia nauczycielskie  |
| 2. | Wydział                   | Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)                                |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia   |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki  |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7. | <b>Informacje podstawowe o module</b>  |  |
|    | Nazwa modułu   | Moduł dyplomowy 4  |
|    | Kod modułu   | 38-ISN-S2-MDYPL4   |
|    | Liczba punktów ECTS  | 12   |
|    | Język wykładowy  | polski   |
|    | Cel i opis treści kształcenia  | Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz przygotowanie samodzielnej pracy badawczej |
|    | Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | [38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1<br>[38-ISN-S2-MDYPL2] Moduł dyplomowy 2<br>[38-ISN-S2-MDYPL3] Moduł dyplomowy 3   |

| 8.        | <b>Zakładane efekty uczenia się modułu</b>   |                             |                                |  |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod       | Opis   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| MDYPL4_1  | W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;   | ISN2_W01                    | 4                              |  |
| MDYPL4_10 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;   | ISN2_K02                    | 4                              |  |
| MDYPL4_11 | Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań  | ISN2_K06                    | 3                              |  |
| MDYPL4_2  | Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej  | ISN2_W02                    | 4                              |  |
| MDYPL4_3  | W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;   | ISN2_W03                    | 4                              |  |
| MDYPL4_4  | W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);  | ISN2_W05                    | 4                              |  |
| MDYPL4_5  | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno- | ISN2_U01                    | 4                              |  |

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
|          | komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;    |          |   |
| MDYPL4_6 | Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;   | ISN2_U02 | 4 |
| MDYPL4_7 | Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;                               | ISN2_U03 | 4 |
| MDYPL4_8 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);   | ISN2_U05 | 4 |
| MDYPL4_9 | Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych; | ISN2_K01 | 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                            |  |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| Kod                         | Kategoria                  | Nazwa (opis)   |
| b04                         | Zbiór metod problemowych   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b05                         | Zbiór metod problemowych   | Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium<br><i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>   |
| d03                         | Zbiór metod programowanych | Praca z innym narzędziem dydaktycznym<br><i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>   |
| e03                         | Zbiór metod praktycznych   | Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy<br><i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>   |
| e04                         | Zbiór metod praktycznych   | Projektowanie<br><i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>   |
| e08                         | Zbiór metod praktycznych   | Praktyka badawcza<br><i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>   |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |            |               |  |  |                              |
|------------------------------|------------|---------------|--|--|------------------------------|
| Kod                          | Nazwa      | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu  | Metody prowadzenia zajęć     |
| 38-ISN-S2-MDYPL4             | seminarium | 60            | egzamin                                | MDYPL4_1, MDYPL4_10, MDYPL4_11, MDYPL4_2, MDYPL4_3, MDYPL4_4, MDYPL4_5, MDYPL4_6, MDYPL4_7, MDYPL4_8, MDYPL4_9 | b04, b05, d03, e03, e04, e08 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria  | Nazwa (opis)  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01  | Przygotowanie do zajęć                           | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>  | Nie                                  |
| a02  | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>  | Nie                                  |
| a03  | Przygotowanie do zajęć                           | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>  | Nie                                  |
| b01  | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Nie                                  |
| c02  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>   | Nie                                  |
| e01  | Aktywności komplementarne do zajęć               | Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i> | Nie                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.