

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna
Kod modułu		38-ISN-S2-PZPP
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PZPP_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	ISN2_W01	3
PZPP_10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu pedagogiki i psychologii) i jest zdolny do podejmowania prób wdrażania pochodzących z nauki propozycji rozwiązania zdiagnozowanych problemów	ISN2_K01	3
PZPP_11	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ISN2_K02	3
PZPP_12	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wśród szkolnej społeczności	ISN2_K03	3
PZPP_13	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_K04	3
PZPP_14	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla innych oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/ opiekunami/uczniemi, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego)	ISN2_K05	3
PZPP_15	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	ISN2_K06	5
PZPP_2	Posiada uporządkowane zaawansowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu	ISN2_W02	3

	pedagogiki i psychologii, przydatne do wykonywania pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej		
PZPP_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście edukacji w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_K04	3
PZPP_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności szkolnictwa ponadpodstawowego	ISN2_W05	3
PZPP_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W06	5
PZPP_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu pedagogiki i psychologii	ISN2_U01	3
PZPP_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk społecznych (ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki i psychologii)	ISN2_U03	3
PZPP_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	ISN2_U05 ISN2_U06	3 3
PZPP_9	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii oraz wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	ISN2_U07	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
d04	Zbiór metod programowanych	Rekonstrukcja/odtworzenie <i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-PZPP_P	praktyka	30	zaliczenie	PZPP_1, PZPP_10, PZPP_11, PZPP_12, PZPP_13, PZPP_14,	d04, e03, e04, e05, e06

			PZPP_15, PZPP_2, PZPP_3, PZPP_4, PZPP_5, PZPP_6, PZPP_7, PZPP_8, PZPP_9	
11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie	
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Przegląd dokumentacji z praktyk <i>analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia</i>	Nie	
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.