

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł pedagogiczno-psychologiczny 3
Kod modułu		38-ISN-S2-MPP3
Liczba punktów ECTS		8
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1 [38-ISN-S2-MPP2] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MPP3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP3_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP3_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP3_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP3_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP3_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP3_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP3_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP3_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP3_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MPP3_C	ćwiczenia	45	zaliczenie	MPP3_1, MPP3_10, MPP3_11, MPP3_12, MPP3_13, MPP3_2, MPP3_3, MPP3_4, MPP3_5, MPP3_6, MPP3_7, MPP3_8, MPP3_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP3_W	wykład	45	zaliczenie	MPP3_1, MPP3_10, MPP3_11, MPP3_12, MPP3_13, MPP3_2, MPP3_3, MPP3_4, MPP3_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.