

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
	Nazwa modułu	Moduł dyplomowy 3
	Kod modułu	38-ISN-S2-MDYPL3
	Liczba punktów ECTS	12
	Język wykładowy	polski
	Cel i opis treści kształcenia	Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz kontynuowanie pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
	Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1 [38-ISN-S2-MDYPL2] Moduł dyplomowy 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYPL3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL3_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL3_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL3_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL3_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	3
MDYPL3_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL3_9	MDYPL3_9Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych; ISN2_K014	ISN2_K01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYPL3	seminarium	60	zaliczenie	MDYPL3_1, MDYPL3_10, MDYPL3_11, MDYPL3_2, MDYPL3_3, MDYPL3_4, MDYPL3_5, MDYPL3_6, MDYPL3_7, MDYPL3_8, MDYPL3_9	b04, b05, d03, e03, e04, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.