

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	<b>Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu		<b>Moduł dydaktyczny 2</b>
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYD2
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1

8.	<b>Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYD2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki pedagogicznej, psychologicznej i dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD2_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD2_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD2_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki, psychologii i dydaktyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście szkolnictwa ponadpodstawowego;	ISN2_W04	4	
MDYD2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki do formułowania i rozwiązywania	ISN2_U01	4	

	złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstawowym;		
MDYD2_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD2_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD2_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD2_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

### 9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

### 10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYD2_C	ćwiczenia	75	zaliczenie	MDYD2_1, MDYD2_10, MDYD2_11, MDYD2_12, MDYD2_2, MDYD2_3, MDYD2_4, MDYD2_5, MDYD2_6, MDYD2_7, MDYD2_8, MDYD2_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD2_W	wykład	15	zaliczenie	MDYD2_1, MDYD2_10, MDYD2_11, MDYD2_12, MDYD2_2, MDYD2_3,	a01, a05

			MDYD2_4, MDYD2_5, MDYD2_6, MDYD2_7, MDYD2_8, MDYD2_9	
<b>11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:</b>				
<b>Kod</b>	<b>Kategoria</b>	<b>Nazwa (opis)</b>	<b>Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?</b>	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.