

1.	Field of study	Individual Teacher Training Studies
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1	
Module code	38-ISN-S2-MPP1	
Number of the ECTS credits	14	
Language of instruction	Polish	
Purpose and description of the content of education	Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable	

8.	Learning outcomes of the module		
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
MPP1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4
MPP1_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4
MPP1_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3
MPP1_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3
MPP1_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3
MPP1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4

MPP1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP1_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP1_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP1_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP1_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP1_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
38-ISN-S2-MPP1_C	practical classes	60	course work	MPP1_1, MPP1_10, MPP1_11, MPP1_12, MPP1_13, MPP1_2, MPP1_3, MPP1_4, MPP1_5, MPP1_6, MPP1_7, MPP1_8, MPP1_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP1_W	lecture	60	course work	MPP1_1, MPP1_10, MPP1_11, MPP1_12, MPP1_13, MPP1_2,	a01, a05

				MPP1_3, MPP1_4, MPP1_5		
11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:						
Code	Category	Name (description)				Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>				No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>				No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>				No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>				No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>				No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>				No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.