

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

**Kod modułu:** EW\_WW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EWN_WW_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju psychofizycznego dziecka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego.	KN_W01	3
EWN_WW_2	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia diagnozy pedagogicznej w praktyce pedagogicznej, uwzględniającą specjalne potrzeby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.	KN_W06	5
EWN_WW_3	Student zapamiętuje podstawy teoretyczne i zasady diagnozowania pedagogicznego.	KN_W12	5
EWN_WW_4	Student wykorzystuje wiedzę pedagogiczną i psychologiczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	KN_U02	4
EWN_WW_5	Student samodzielnie zdobywa nową wiedzę i rozwija umiejętności terapeutyczne.	KN_U04	4
EWN_WW_6	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie zaburzeń rozwoju dzieci w okresie przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego.	KN_U05	5
EWN_WW_7	Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego podejścia do własnych działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z dziećmi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z braku profesjonalizmu w pracy zawodowej.	KN_K04	4
EW_WW_1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego.	K_W05	5
EW_WW_2	Student zna etapy postępowania w diagnozie pedagogicznej, rozróżnia podstawowe procedury jej realizacji, wskazuje normy i inne kryteria ocen wykorzystywane w diagnozowaniu dzieci w okresie od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego.	K_W16	5
EW_WW_3	Student wykorzystuje wiedzę pedagogiczną i psychologiczną do interpretowania sytuacji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi;	K_U02	5

	samodzielnie zdobywa nową wiedzę i rozwija umiejętności terapeutyczne.	K_U04	5
EW_WW_4	Student potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne dziecka, aby wykryć przyczyny jego trudności.	K_U05	5
EW_WW_5	Student potrafi wykorzystać rezultaty diagnozy pedagogicznej do zaprojektowania stosownych działań profilaktycznych i terapeutycznych wobec dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.	K_U10	5
EW_WW_6	Student dostrzega znaczenie diagnozy pedagogicznej jako podstawy wszelkich działań terapeutycznych, jest przekonany o znaczeniu tego typu działalności pedagogicznej, jest wrażliwy na występowanie w otoczeniu i praktyce pedagogicznej problemów związanych z rozwojem psychofizycznym i jego zaburzeniami, jest gotowy do podejmowania takich działań oraz inicjowania ich u innych osób, potrafi współpracować w zespole diagnozującym.	K_K03	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu przygotowanie studenta do pracy z dziećmi wymagającymi wczesnego wspomaganie rozwoju (okres od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego albo do ustąpienia niepokojących objawów). Student zdobędzie wiedzę i umiejętności dotyczące doboru adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej. Celem zajęć jest również rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej skierowanej do najmłodszych dzieci. Pomoc ta ma na celu niwelowanie/ minimalizowanie czynników zakłócających rozwój dziecka, pobudzanie rozwoju psychomotorycznego i społecznego dziecka. Efekty kształcenia przypisane do tego modułu zostaną osiągnięte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw psychologii (rozwojowej, wychowawczej, klinicznej)

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EW_WW_w_1	Praca pisemna	Przygotowanie przez studenta pracy pisemnej poruszającej wyznaczone zagadnienia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	EWN_WW_1, EWN_WW_2, EWN_WW_3, EW_WW_1, EW_WW_2
EW_WW_w_2	Projekt	Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych - projekt ze scenariuszami zajęć	EWN_WW_4, EWN_WW_5, EWN_WW_7, EW_WW_3, EW_WW_5, EW_WW_6
EW_WW_w_3	Analiza indywidualnych przypadków	Pisemna analiza indywidualnych przypadków dzieci	EWN_WW_6, EWN_WW_7, EW_WW_4, EW_WW_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_WW_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda praktycznego działania	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	EW_WW_w_2, EW_WW_w_3
EW_WW_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy	15	EW_WW_w_1

				zaliczeniowej		
--	--	--	--	---------------	--	--